

**I Z V J E Š Ć E
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021. /2022.
M A T I Č N A Š K O L A**

Klasa: 602-13/22-01/01

Ur.broj: 2170-55-01-22-01

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Upisi u prvi razred su realizirani sukladno **mreži škola**. Uz molbu roditelja upisana je i 7 učenika izvan upisnog područja naše škole. U starijim razredima se školuje još četrdesetak učenika koji stanuju izvan naše mreže škola, te 2 učenika izvan područja grada Rijeke. U drugom obrazovnom razdoblju u školi je bilo i 6 učenika izbjeglica iz Ukrajine.

Nije bilo značajnih socioekonomskih i drugih promjena koje bi utjecale na rad škole.

U sastavu škole je **Područna škola pri Dječjoj bolnici "Kantrida"** u kojoj su nastavom obuhvaćeni pacijenti učenici iz Primorsko-goranske i ostalih županija. (IZVJEŠĆE O RADU PŠ U NASTAVKU)

Imamo **Odjel produženog stručnog postupka** za učenike s teškoćama u razvoju.

Prehranu učenika iz cjelodnevne nastave temeljem javne nabave osiguravao se iz Bistroa „Morčić“ .

2. MATERIJALNI UVJETI

Materijalni uvjeti za izvođenje nastave su zadovoljavajući. U školi je uvedena bežična i žična brza internetska veza putem optičkog kabla. Svi učitelji predmetne i razredne nastave te stručni suradnici posjeduju prijenosno računalo iz projekta e-škole MZO i Carnet-a. U svim učionicama nalaze se projektori, a 6 učionica opremljeno je i tzv. „pametnim“ pločama. U tri razreda cjelodnevne nastave i učionicama iz Hrvatskog jezika nalaze i se Smart TV uređaji. Još jedna učionica za cjelodnevnu nastavu opremljena je novim klupama i ergonomskim stolcima.

I ove školske godine za sve učenike su sredstvima MZO nabavljeni udžbenici dok su dodatne nastavne materijale roditelji kupovali prema zadanom popisu.

3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI ZAPOSLENICI

Odgjono-obrazovni rad i ostale djelatnosti u MŠ i PŠ bili su stručno zastupljeni. Tijekom većeg dijela nastavne godine imali smo zamjenu učiteljice iz Područne škole zbog dugotrajnog bolovanja, te zamjenu za dugotrajno bolovanje spremaćice.

Strukturu radnog vremena je izrađena na početku školske godine i potpuno je usklađena s potrebnom normom za svakog zaposlenika. Nepunu satnicu u MŠ i PŠ je imalo 7 učitelja od kojih je četvero ostatak radnog vremena ostvarivali u drugoj školi likovna kultura(2), RKT-vjeronauk/1, hrvatski jezik (1) i islamski vjeronauk (1), kemija (1), biologija (1)

Učitelj Tehničke kulture ostvarivao je pravo na pola radnog vremena. Isto pravo je u drugom obrazovnom razdoblju koristila učiteljica Kemije i Biologije povratkom s roditeljskog dopusta. Kadrovska pitanja riješena su unutar kolektiva prema Kolektivnom ugovoru.

Već dugi niz godina organiziramo **cjelodnevni odgojno-obrazovni rad** s dijelom učenika mlađih razreda, tako da smo i ove školske godine imali 4 odjela s takvim oblikom rada - po jedan odjel od 1. do 4. razreda. Grad Rijeka je financirao drugog učitelja u cjelodnevnoj nastavi, a u financiranju su za 1.-4. razred sudjelovali i roditelji, ovisno o imovinskom stanju. Imali smo i **četiri osobna asistenta/pomoćnika u nastavi**. Tri pomoćnika su financirana iz projekta Rilnkluzija, a jedan sredstvima osnivača. Učenici uključeni u Odjel za PSP-a imali su **osiguran poseban prijevoz** koji obavlja tvrtka VAN d.o.o..

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Tabela 1. – Broj učenika i odjela

Razredna nastava		Predmetna nastava		U K U P N O	
Učenika	Raz. odjela	Učenika	Raz. odjela	Učenika	Raz. odjela
152	8	179	10	331	18
Od ukupnog broja u Odjelu za PSP-e				4	1 mj.grupa

Broj razrednih odjela ostao je jednak broju iz prethodne nastavne godine.

Kako bi smo ispoštovali tražene epidemiološke uvjete u svrhu sprečavanja širenja epidemije COVID-19 i zadovoljili potrebe učenika za sudjelovanje na vanškolskim aktivnostima nastava je organizirana pretežito u jutarnjoj smjeni ali s odgodom početka nastave. Učenici razredne nastave (jedna smjena s dva razreda klasične nastave i cjelodnevna nastava) započinjali su u 8,00 sati. Za učenike 5. i 6. razreda nastava je započinjala u 8,45 sati dok su učenici 7. i 8. razreda s nastavom započinjali u 9,40 sati. Na taj smo način izbjegli stvaranje gužvi na ulazu u školu i svaka skupina učenika imala je svoj veliki odmor.

Nastave se je za sve učenike održavala samo u matičnoj učionici kako bi bilo što manje susretanja učenika tijekom nastave na zajedničkim prostorima škole. U dijelu nastavne godine nošenja zaštitnih maski bilo je obvezno u zajedničkim prostorima škole, a jedno vrijeme i na samoj nastavi za učenike predmetne nastave. Učenici razredne nastave maske su trebali nositi samo tijekom boravka u zajedničkim prostorima škole. Krajem 2021. godine i početkom 2022. godine ulazak u školu bio je moguć samo uz predočenje važeće COVID potvrde za sve djelatnike te ostale posjetitelje škole.

Nastave Informatike održavala se je u kabinetu uz obvezno prozračivanja i dezinfekciju između grupa, a nastave TZK uz preporuku kada je to vrijeme dozvoljavalo na otvoreno ili u školskoj dvorani. Ove nastave godine bilo je dozvoljeno miješanje razrednih odjela na satima izborne, dopunske i dodatne nastave. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja dolazilo je do povremenih odlazaka pojedinih razreda u samoizolaciju i prelaska na nastavu na daljinu. U siječnju je došlo do povećanja broja učenika u samoizolaciji i izolaciji. Početkom veljače uvedena je i mjera samoterstiranja učenika kako bi se izbjegla samoizolacija cijelih razrednih odjela.

Od ožujka se je nastava do kraja nastavne godine odvijala bez epidemioloških ograničenja.

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastava je počela 6. rujna 2021. a završila 21. lipnja 2022. godine. Jesenski odmor učenika bio je od 2. do 3. studenog 2021. godine, zimski odmor – 1. dio od 24. prosinca 2021. do 7. siječnja 2022. i 2. dio od 21. do 25. veljače 2022. godine. Ljetni odmor učenika je započeo 23. lipnja 2022. godine.

Godišnji plan i program rada je u cijelosti realiziran, uz manja odstupanja po pojedinim predmetima. Ukupno redovne nastave **više 157 sati (Tabela 2.)**.

Realizirano je **177 nastavnih dana** uz dva nenastavna dana – 19. studeni 2021. godine i Dan škole 17. lipnja 2022. godine. U jesenskom dijelu održane su predviđene terenske nastave u neposrednoj blizini škole ili unutar grada Rijeke. Usprkos uvjetima epidemije realizirana je u cijelosti sva predviđena terenska nastave te razredni izleti. Ove nastavne godine ponovno smo održali tradicionalne aktivnosti poput „U igri i sportu zajedno“ te „Uredimo svoju školu“. Povodom Dana škole realizirana je i završna školska priredba na školskom igralištu. Prema mogućnostima na kraju nastave godine u različite sportske aktivnosti koje su se održavale na stadionu Kantrida, te na Bazenu Kantrida poput Erste plave lige, te Igre mladih.

2.1. PODACI O REALIZACIJI NASTAVNIH SATI - Tabela 2.

Nas. Predmet:	Realizacija sati nastave (višak/manjak)								Ukupno
	1.ab	2.ab	3.ab	4.ab	5.ab	6.abc	7.ab	8.abc	
Hrvatski jezik	6	4	1	6	4	3	-1	0	23
Likovna kultura	4	2	0	4	6	8	2	3	29
Glazbena kultura	-1	1	2	-3	-2	-3	3	4	1
Engleski jezik	-1	-1	-2	-5	-2	0	6	0	-5
Matematika	6	5	2	11	6	3	-4	2	31
Priroda i društvo	1	3	3	6	/	/	/	/	13
Priroda	/	/	/	/	0	3	/	/	3
Biologija	/	/	/	/	/	/	-6	4	-2
Kemija	/	/	/	/	/	/	6	-4	2
Fizika	/	/	/	/	/	/	6	-2	4
Povijest	/	/	/	/	4	4	6	2	16
Geografija	/	/	/	/	0	-2	-6	-1	-9
Tehnička kultura	/	/	/	/	2	1	2	4	9
Tjelesna i zdrav. k.	5	2	1	8	-2	0	0	-3	11
Informatika	/	/	/	/	2	2	/	/	4
UKUPNO redovne nast.									
RKT-vjeronauk	0	-4	-3	-4	4	2	2	0	-3
ISL-vjeronauk	0	/	0	0	/	0	-2	0	-2
Informatika	0	1	4	-2	/	/	0	4	7
Talijanski jezik	/	/	/	5	2	8	6	4	25

3. PODACI O BROJU UČENIKA U IZBORNOJ NASTAVI
Tabela 3.

Razred	<u>RKT-Vjeronauk</u>	<u>Talijanski jezik</u>	<u>Informatika</u>	<u>Isl. vjeronauk</u>
1.a	14	/	14	/
1.b	4	/	13	1
2.a	12	/	17	/
2.b	2	/	14	1
3.a	15	/	27	/
3.b	9	/	15	/
4.a	12	15	22	/
4.b	4	10	16	1
5.a	5	8	/	/
5.b	6	8	/	/
6.a	2	3	/	1
6.b	14	9	/	/
6.c	9	4	/	/
7.a	9	2	15	/
7.b	3	5	12	1
8.a	6	3	13	/
8.b	9	6	13	1
8.c	2	3	7	1
Uk. učenika/grupa	145	77	200	7
Postotak				

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U prvom obrazovnom razdoblju kulturna i javna djelatnost škole bila je određena tada važećim epidemiološkim mjerama, dok smo u drugom obrazovnom razdoblju uglavnom uspijevali realizirati planirane aktivnosti.

*** HUMANITARNE AKCIJE**

U šk. god. 2021./22. provedene su brojne aktivnosti u sklopu izvannastavne grupe "Mali humanitarci".

Kao i svake godine redovitim uključivanjem u aktivnosti Prve riječke socijalne samoposluge "Kruh svete Elizabete" učenici njeguju društvene i kršćanske vrijednosti poput brige za bližnjega, primjećivanja potrebitih, nesebičnog darivanja, pomaganja, društveno korisnog i volonterskog angažmana jačajući vlastitu odgovornost za stvaranjem ljepšeg i ugodnijeg mjesta za život.

"Kruh sv. Elizabete" tijekom godine provodi nekoliko akcija, a najznačajnije su adventska i korizmena pod nazivom "Jedan učenik, jedan proizvod" u koje se učenici na razini cijele škole rado uključuju.

Ove godine uključili smo se i u program "Marijinih obroka" djelujući li pomažući na globalnoj razini malim odricanjem. U tu svrhu provedene su brojne aktivnosti tijekom šk. godine, a najznačajnije su "Dan plavih majica" čime se nastojalo učenicima osvestiti problem gladi u svijetu kao najvećoj prepreći obrazovanju. Ujedno smo ostvarili akciju "40 djela ljubavi" u kojoj su učenici, konzumirajući autohtone namirnice najsiromašnijih zemalja te putem edukativnih sadržaja jačali zahvalnost na svemu što imaju te prepoznali važnost stjecanja znanja i obrazovanja za sigurniju i svjetliju budućnost.

Na razini škole prikupljena su značajna novčana sredstva čime je škola osigurala jedan obrok djeci u Beninu, Liberiji, Malaviju, Zambiji i Ekvadoru tijekom cijele šk. godine.

*** EKO GRUPA I UREĐENJE ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA**

1. Eko-grupa

Eko grupa mlađih razreda brojila je 17 učenika (2.a) razreda – cjelodnevno odgojno- obrazovnog rada. Svi učenici bili su zainteresirani za rad i svakom zadatku pristupali su s veseljem, a pogotovo nakon realiziranog zadatka i uspjeha kojeg su vidjeli naknadno.

Osim snažne volje i motivacije učenici su pokazivali i iznimnu volju za učenje novoga. Tako su napredovali i u osobnom razvoju.

Učenici su obilježili važnije eko datume i dane kao što su:

Dan šišmiša (8.09.), Svjetski dan čistih planina (26.09.), Svjetski dan hrane (16.10.), Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.), Dan jabuka (20.10.), Svjetski dan voda (22.03.), Dan planeta Zemlje (22.04.), Svjetski dan ptica (8.05.), Svjetski dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode (22.05.), Svjetski dan nepušenja (31.05.).

Učenici su se brinuli i o sobnim biljkama i o čistom okolišu škole. Posebnu pažnju posvetili su uređenju okoliša naše škole. Samoinicijativno su u više navrata tražili metle kako bi očistili okolni prilaz školi te se posvetili uređenju našeg školskog dvorišta kojeg smo očistili od raznih papirića, boca, staklenki, opušaka i drugih nepoželjnih stvari....

Brinuli smo i o čistoći svoje učionice u kojoj svakodnevno boravimo i želimo da nam bude čista. Odredili smo dva eko redara koji su se tjedno izmjenjivali i brinuli o urednosti razreda te upozoravali ostale na povremene nedostatke. Ostali učenici odmah su pokušali ispraviti propušteno. Na kraju napornog rada učionica nam je bila čista i uredna.

Sudjelovali smo i u akciji uređenja okoliša škole povodom Dana škole.

Na razrednom izletu za kraj školske godine u Krašogradu naučili smo puno o biljkama i životinjama koje smo tamo upoznali. Posebno nas je razveselila radionica od polja do stola u kojoj smo izrađivali razne oblike od tijesta.

Razgledali smo i "Mobilni eko kutak" koji se nalazio u našoj školi.

Na satovima smo razgovarali, izrađivali plakate, čitali tekstove i slikovnice, služili se internetom, izvodili pokuse, igrali eko igre te boravili na zraku...

Žao nam je da i ove školske godine nismo sudjelovali na natjecanju mladih čuvara okoliša „Nekonvencionalnih izvora iz prirode“ koje se održavalo na Korzu.

Predviđeni plan i program realiziran je s manjim brojem sati. Ostvareno je 33 sati neposrednog rada. Na zadnjem satu smo sve i ponovili što smo naučili tijekom godine u malom Eko kvizu znanju.

Svaki učenik će na podjeli svjedodžbi dobiti i malu diplomu za svoj marljiv rad i zalaganje tijekom ove školske godine.

Učenici su sudjelovali i u programu "Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2020." koji se obilježio povodom Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. U školi smo obilježili taj dan 7. prosinca 2020. god. Održali smo radionicu s edukativnom on line prezentacijom i brošurom prilagođenom dobi djece prvog razreda. Učenici su na poklon dobili i jednu Nacionalnu staklenku meda.

Za Dan škole održana je i zajednička eko akcija učenika i roditelja na kojoj smo očistili školski okoliš.

Održana je i izložba te predavanje na temu Gospodarenja otpadom u sklopu MEK3 programa koju su pripremili u Nastavnom zavodu za javno zdravstvo PGŽ.

2. Likovne grupe mlađih i starijih razreda su redovito uređivale prigodne panoe i brinule o estetskom uređenju škole.

Tijekom godine obilježeni su važniji datume: Svjetski dan životinja (4.10.), Svjetski dan hrane (16.10.), Dani kruha i Zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.), Dan jabuka (20.10.), Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan Sunca (3.5.), te smo prigodnim radovima radili na estetskom uređenju škole i naše učionice, slaveći godišnja doba, a online izložbicama veselili smo naše roditelje.

Prostor škole tematski su uređeni i za Novu godinu, Maškare, Valentinovo, Majčin dan (10.5.).

Sudjelovali su izlažući i u nekoliko online likovnih grupa i u grupi Naši panoi.

Učenici mlađih razreda su kroz redovnu nastavu i posebne aktivnosti obilježili brojne eko-datume (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Prvi dan proljeća, Pan pl. Zemlje, Dan voda, Dan Sunca, Dan pješačenja...).

*** KULTURNO – UMJETNIČKI PROGRAMI I NASTUPI UČENIKA**

1. Sudjelovanje u projektu PjesmaRica – uz mentorstvo učiteljica Ane Žauhar i Natalije Brusić Botić snimljena je obrada pjesme S dlana boga pala si s kojom su sudjelovali na koncertu.

2. Razredne priredbe povodom Božića

3. Sudjelovanje na karnevalskoj povorci s maskom Meduze (preko 100 sudionika)

4. Sudjelovanje u programu povodom Dana oslobođenja Grada Rijeke 3. svibnja 2022. godine (učenici 1.a razreda)

5. Svečanost prilikom uručenja donacije tvrtke Dezinsekcija d.o.o.

6. Sudjelovanje na međunarodnoj karnevalskoj povorci u Rijeci

7. Školska godišnja priredba povodom Dana Škole

8. Završne razredne priredbe učenika 4. razreda

9. Svečana dodjela svjedodžbi za učenike 8. razreda

*** INFORMATIVNI LETCI I PLAKATI...**

1. Osnovna škola "Kantrida"- osnovni podaci o školi
2. Plakat o informacijama o Školi uz upise u 1. razred
3. Web-stranica Škole
4. Članci u Novom Listu, Ri Portalu te ostalim lokalnim glasilima o aktivnostima u školi, odnosno aktivnostima učenika izvan škole

*** MEĐUŠKOLSKA SURADNJA i suradnja s USTANOVAMA/UDRUGAMA**

1. MUP i NZJZ-e - provedbi programa: TŽV-e (3.a,3.b, 4.a,4.b, 5.a,5.b,6.a,6.b,6.c,7.a ,7.b); Zajedno možemo više (4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b) ; Zdrav za 5 (8.a,8.b); Prvi koraci u prometu (1.a,1.b)
2. Kazališna gostovanja u školi, gostovanja pisaca u školskoj knjižnici
3. Posjete i realizacija posebnih izvanučioničkih nastavnih aktivnosti
4. Crveni križ Rijeka – sudjelovanje na online edukacijama, uključivanje u aktivnosti u školi
5. Školski dispanzer „Zamet”
6. Edukacijski rehabilitator (logoped) - OŠ „Kozala”
7. Zavod za zapošljavanje – anketiranje; profesionalno savjetovanje učenika 8. razreda
8. Srednjoškolske ustanove u Rijeci i Opatiji – profesionalno informiranje učenika 8. razreda organizacijom Sajma srednjih škola 17. svibnja
9. Riječki sportski savez i sportski klubovi – sportska lektira, RiMove, sudjelovanje na Erste plava liga, te Igre mlađih
10. Grad Rijeka – Odjel za odgoj i obrazovanje – Građanski odgoj i obrazovanje, Moja Rijeka
11. Županija Primorsko-goranska – Vijeće učenika
12. Dom mlađih – Sigurno u prometu, organizacija edukacije za učenike 1. razreda

*** PROJEKTI U ŠKOLI**

1. **Škola bez nasilja** (od 2006.) - UNICEF-ov program
2. **CAP-program** - prevencija napada na dijete (radionice za učenike i roditelje 2. raz.)
3. **Cap TEEN program**
4. „**Zajedno više možemo**“ - preventivni programi MUP-a i MZOS-a
5. „**Dan ružičastih majica**“ – prevencija vršnjačkog nasilja
6. **SNEP program** – prevencija seksualnog nasilja
7. **PROMES** – edukativni program za učenike

*** OSTALI PROJEKTI**

1. **Odjel ZA PSP-e** za učenike s tjelesnim teškoćama
2. Cjelodnevni odgojno-obrazovni rad (**CN**) za uč. 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda = 90 učenika
3. ŠKOLSKI PROJEKT - **PROJEKTNI DAN** - ove godine su svi razredni odjeli prikazali teme zajedničkog projekta: **KNJIGA JE** koji se provodio u svim razrednim odjelima 13. travnja
4. **UČIMO SE DEMOKRACIJI - VIJEĆE UČENIKA** – sastanci Vijeća učenika organizirani su putem Teamsa
5. **NAGRADA I PRIZNANJA “ J E D R O ”** - najuspješnijim učenicima, pojedincima i grupama, te učeniku generacije - učenica A.G. .iz 8.b. Izabrani su i učenici za ostale kategorije nagrade „Jedro“ (jezično-umjetničko područje, STEM područje, društveno humanističko područje, sportaš)
7. **PROJEKT “RODITELJ”** (obuhvaća obvezne i naše posebne aktivnosti)

- 7.1. Redoviti roditeljski sastanci – svi razredni odjeli su održali 3 roditeljska sastanka. Sastanci su se održavali uglavnom u školi.
- 7.2. **Dan otvorenih vrata** – svaki prvi ponедјелjak u mjesecu od listopada do svibnja; putem e-mail adresa učitelja i uživo u školi
- 7.3. **Redovne informacije** – svi učitelji imaju objavljen termin redovnih tjednih informacija za roditelje – moguće uživo ili putem školskog mobilnog telefona
- 7.4. Predavanja i radionice: “Prvašić u kući” =1.a1.b –šk. liječnica; CAP –program =2.a,2.b – socijalni pedagog, „Trening životnih vještina“, teme i načini obrade pojedinih tema =3.a3.b- učitelji; „Prilagodba na predmetnu nastavu“ = 5.a,5.b -razrednici; „Pubertet i adolescencija“ = 5.a,b- školska liječnica; „Mogu ako hoću“ = 6.a,6.b- djelatnici Policijske uprave PGŽ-e; Upisi u srednju školu =8.a, 8.b- str. sur. pedagog

* **GOSTOVANJA U ŠKOLI**

- predstavnici različitih sportskih klubova
- djelatnici MUP-a u sklopu projekta MAH i PIA
- Kazališna predstava za učenike razredne nastave
- Nastavni zavod za javno zdravstvo – izložba i predavanje na temu gospodarenja otpadom

IV. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. ŠKOLSKI KURIKULUM i GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Izrađeni su prema zakonskim zahtjevima i objavljeni su na web-stranici Škole. Realizacija Školskog kurikuluma bila je određena organizacijom nastave tijekom epidemije, vremenom koji su učenici proveli na nastavi na daljinu, nemogućnosti organizacije razrednih izleta, te ograničenim mogućnostima organizacije izvannastavnih aktivnosti.

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Svi godišnji planovi i programi izrađeni su na vrijeme. Svi nastavni sadržaji su realizirani u potpunosti uz manja odstupanja.

3. RAD I POSTIGNUĆE UČENIKA:

3.1.USPJEH

Na kraju nastavne svi su učenici 10 učenika je ocijenjeno negativnom ocjenom (5 učenika s jednom negativnom cijenom te 5 učenika s dvije negativne ocjene). Svi su učenici zadovoljili na dopunskom nastavnom radu i završili razred.

Specifičnosti rada s učenicima tijekom godine - 4 učenika (iz 2.b, 3.b, 5.b i 6.b) su imala osobnog asistenta/pomoćnika u nastavi. Zahvaljujući asistentima tim učenicima i njihovim razrednim odjelima je omogućen kvalitetniji rad i bolji uspjeh. U prvom obrazovnom razdoblju i početkom drugog dolazilo je do povremenih odlazaka razrednih odjela na nastavu na daljinu zbog pojave zaraženih učenika u razredu. Od veljače do kraja nastavne godine sva nastava se je dovijala u učionicama.

Tabela 4. Uspjeh učenika na kraju školske godine

RAZREDI	OPĆI USPJEH %					
	5	4	3	2	1	čl.
1. - 4.	130	19	2	/	/	
5. - 8.	102	65	12	/	/	
Ukupno	232	84	19	/	/	

3.2. VLADANJE: *uzorno* - 266 (131+134); *dobro* - 60 (20+39); *loše* - 7 (1+6)

4. IZOSTANCI

Opravdanih izostanka je bilo 21 069 sati (69 po učeniku) što je veliko uvećanje u odnosu na prethodnu godinu. Uzrok je veći broj slučajeva zaraze učenika te velik broj odlazaka učenika u samoizolaciju. *Neopravdanih* izostanaka smo imali 45 uglavnom zbog zakašnjavanja učenika na prve nastavne satove dok je kod nekoliko učenika zbog izostanaka izrečena i pedagoška mjera.

5. PEDAGOŠKE MJERE

5.1. POHVALE I NAGRADE

Ukupno je pohvaljeno 138 učenika je pohvaljeno pisanom pohvalom za odličan uspjeh (i) uzorno vladanje ili za postignute rezultate na natjecanjima. Nagrađeni su učenici 8. razreda koji su odličnim uspjehom završili svih osam godina. Tradicionalnom nagradom „Jedro” nagrađeni su najbolji učenici po odgojno-obrazovnim područjima. Izabrana je i učenica generacije (A.G.- 8.b)

5.2. KAZNE – Iskazano je 6 pedagoških mjera opomene i 3 pedagoška mjera ukora zbog kršenja Kućnog reda.

6. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM radu i radu s darovitim učenicima

Grupe dodatne nastave je okuplja Klub „Znanost mladima. Predstavnici grupa dodatne nastave, kao i drugih predmeta te izborne nastave *informatike, talijanskog jezika i vjeronomuške* su sudjelovali na školskim natjecanjima. Svi učitelji u svojim predmetima potiču darovite učenike dodatnim zadacima.

7. RAD S UČENICIMA NA DOPUNSKOM radu i s učenicima s rješenjima o primjerenom obliku školovanja

Dopunska nastava je bila organizirana iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije i fizike. Kao i do sada bilo je uključeno stalno po 2 do 4 učenika, a po potrebi i više. Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja (9) ili bez prilagodbe te uz individualizirane postupke školovalo se 26 učenika. Tijekom školske godine došlo je do promjena kod 7 učenika za koje je Povjerenstvo škole dalo prijedlog, a Ured državne uprave potvrdio potrebu za primjerenim oblikom školovanja.

U Odjelu produženog stručnog postupka za učenike s motoričkim teškoćama bila su uključena 4 učenika.

8. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČNE nastave

Ovi sadržaji su dio Školskog kurikuluma. Realizirani su svi planirani sadržaji na planiranim aktivnostima osim terenske nastave INA u Zagreb. U prilogu je tablica s mjestom i datumom realizacije. Preporuka je izmjena destinacije izleta za učenike 1. razreda – zamjeniti izlet za 1. i 2. razred.

RAZR. ODJ.	MJESTO:	VRIJEME:
1.a 1.b,	Bliža okolica škole,	17.5.2022.
2a 2.b	Martinovo selo	26.10.2021.
3.a 3.b	Svetvinčenat i Feštinsko kraljevstvo	11.10.2021.
4.a 4.b	Šuma Striborova; Stara Sušica	7.10.2021., 21-22.5.2022
5.a 5.b 5.c	Park prirode Učka	19.10.2021.
6.a 6.b	Grad Rijeka – Pomorski i povijesni muzej	21.10.2021.
7.a 7.b7.c	Trsatska gradina	20.10.2021.
8.a 8.b	Memorijalni muzej Lipa, Vukovar	19.10.2021., 10-11.5.2022
Talijanski jezik	Mirabilandia	11.6.2022.
PSP	Rijeka Advent, odlazak na more	23.12.2021., 31.6.2022

RAZR. ODJ.	MJESTO:	VRIJEME:
1.a 1.b	Dino-park	9.6.2022.
2.a 2.b	Krašograd	3.6.2022.
3.a 3.b	Brijuni	10.6.2022.
4.a 4.b	Brijuni	6.6.2022
5.a 5.b	Istra (Motovun – Poreč)	7.6.2022.
6.a, 6.b, 6.c	Istra (Motovun – Poreč)	3.6.2022.
7.a 7.b	otok Rab	8.6.2022.
8.a,8.b, 8.c	Međimurje (<i>trodnevna ekskurzija</i>)	1-3.6.2022

9. RAD U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA TE POSTIGNUĆA UČENIKA

9.1. Izvannastavne aktivnosti, društva i organizacije

Kulturno-umjetničko društvo – Imali smo 15 grupa: likovne grupe (2), plesno-ritmičke (3), kreativne (2), scensko-dramske (2), literarno-recitatorske (2), pjevačke (2) i trodimenzionalno oblikovanje (1) te jezična radionica (1). Sve grupe su sudjelovale, prema svojim planovima i programima rada, u organizaciji i provođenju kulturno-umjetničkih programa u školi i izvan škole, u estetskom ekološkom uređenju školskog prostora, te na natjecanjima.

Kratka izvješća:

Naziv aktivnosti: KLAPA (Helga Dukraić Dangubić, Ana Žauhar)

U drugom obrazovnom razdoblju u pjevačkoj klapi škole Kantrida sudjelovalo je 9 učenika starijih razreda. Sudjelovali su u projektu PjesmaRica u sklopu kojeg su sudjelovali na vokalnoj radionici u KEC „Glazbeni vrtuljak“. Učenici su sudjelovali u snimanju u tonskom studiju, a pjesma će biti objavljena na nosaču zvuka početkom iduće školske godine. Pripremljeni nastup prezentirali su na priredbi za Dan škole te na koncertnoj promociji projekta u prostorima bivšeg Exportdrva. Nastup se može pronaći i na platformi Youtube.

Naziv aktivnosti: ZBOR "Kantridska jedra" (Helga Dukraić Dangubić, Ana Žauhar)

U dječjem zboru škole Kantrida sudjelovalo je oko 20 učenika nižih razreda. Na redovitim tjednim probama učila se vokalna tehnika, pravilno sjedenje, vježbe disanja te se su uvježbavalo prigodni repertoar dječjih pjesama. Neke od naučenih pjesama učenici su prezentirali na priredbi za Dan škole.

Naziv aktivnosti: GLAZBENA MLADEŽ (Helga Dukraić Dangubić, Ana Žauhar)

Glazbena mlađež okupila je oko 25 učenika viših razreda Škole. U sklopu aktivnosti učenici su prisustvovali predstavama i koncertima koji su se izvodili u kazalištu "Ivan pl. Zajc" u Rijeci. U drugom obrazovnom razdoblju pogledali su predstavu "I Cyrano i djevojčica" te su sudjelovali u interakcijskom edukativnom koncertu "Putovanje glazbenim krajolicima" u sklopu kojeg su se pobliže upoznali sa skladateljem Ludwigm van Beethovenom i njegovom 6. simfonijom u F-duru, tzv. "Pastoralna". U sklopu aktivnosti učenicima je omogućeno praćenje predstave "Kralj Edip", balet "Patetična i Posvećenje proljeća", balet "Odiseja" te balet "Orašar".

Aktivnost: Ritmika za učenike razredne nastave (Maja Tokić Travica)

U radu ritmičke skupine tijekom školske godine 2021./2022. uključene su bile sve djevojčice 1.a razreda. Aktivnost se održavala jedan sat tjedno.

Na satovima ritmike redovno su provođene aktivnosti pokreta, rada u paru, plesnih igri te uvježbavanje koreografije bez i sa glazbom.

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, međusobno poštivanje i puno truda i vježbe učenice su ostvarile sve ishode.

Kulturno javna djelatnost tijekom školske godine:

Dan Osnovne škole Kantrida - Svečana priredba- ples „Tako lako“- Cacadou look(14.6.2022.)

Maškarani ples: „Jeruzalema“ – Master KG

Ukupno je realizirano 36 sati.

Aktivnost: Likovna grupa mlađih razreda (Jagoda Stipcovich)

Svi učenici bili su zainteresirani za rad i svakom zadatku pristupali su s veseljem, a pogotovo kad su nakon svake razredne izložbe vidjeli rezultate svoga rada.

Osim volje i motivacije učenici su pokazali i interes za učenje novog (tehnike, izložbe, stilovi, slikari, ...). Tako su napredovali u osobnom razvoju estetike kulture i odnosa prema ljepoti prostora.

Tijekom godine obilježavali smo važnije datume: Svjetski dan životinja (4.10.), Svjetski dan hrane (16.10.), Dani kruha i Zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.), Dan jabuka (20.10.), Dan planeta Zemlje (22.4.), Dan Sunca (3.5.), te smo prigodnim radovima radili na estetskom uređenju škole i naše učionice, slaveći godišnja doba, a online izložbama veselili smo naše roditelje.

Prostor škole tematski smo uređivali i za Novu godinu, Maškare, Valentino, Majčin dan (10.5.).

Sudjelovali smo izlažući i u nekoliko online likovnih grupa i u grupi Naši panoj.

Aktivnost: Dramska skupina mlađih razreda (Sandra Pernjak Krmek)

U rad Dramske družine tijekom školske godine 2021./2022. uključeni su bili svi učenici 4.a razreda.

Aktivnost se održavala četvrtkom ili petkom ovisno o tjednu održavanja nastave(A ili B).

Na satovima dramskog stvaralaštva redovno su provođene aktivnosti – dramske igre iz kojih je nastala scenska igra Gužva u mravinjaku.

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar scenske igre, kreativnog trenutka dramskog stvaralaštva učenici su ostvarili sve ishode.

Kulturno javna djelatnost tijekom školske godine:

Priredba povodom donacije za školsko igralište - posjet gradonačelnika Marka Filipovića i predstavnika tvrtke Dezinsekcija – Recitali: Kad narastem, Sad znam sva slova i Zašto volim školu?(23.3.2022.)

Nastup Dramske družine u Guvernerovoj palači povodom obilježavanja Dana oslobođenja grada Rijeke – Recitali: Šta da? Mi smo mali Riječani i Moja Rijeka(3.5.2022.)

Dan Osnovne škole Kantrida - Svečana priredba – Scenska igra „Gužva u mravinjaku“; Recitacije: Kad narastem; Djevojčice iz moje ulice, Sad znam sva slova i Moja mašta(14.6.2022.)

Ukupno je realizirano 39 sati.

Aktivnost: Recitatori (Eleonora Mušanović)

Grupa broji 10 učenika 3.a razreda. Svi učenici su redovito i s voljom izvršavali dogovorene zadatke.

Kako su to učenici drugog razreda i nedavno su usvojili vještini čitanja s razumijevanjem, ove smo školske godine uvježbavali tehniku izražajnog čitanja tekstova i stihova.

Učili smo recitiranje pjesama, kraćih tekstova u stihu te nekih igrokaza. Naučeno smo izvodili pred drugim učenicima u razredu.

Uvježbavali smo točno, glasno, izražajno recitiranje i govorenje teksta ili stihova uz izražavanje emocija.

Također smo vježbali kretanje po sceni. Za igrokaze smo izrađivali lutke na štapiću.

Učenici su rado čitali, ali i učili napamet te nastupali pred vršnjacima.

Radili smo jedan sat tjedno, naizmjenično utorkom i petkom. Ponekad i neki drugi dan. Ostvarili smo ukupno 35 radnih sati.

Aktivnost: Kreativna grupa mlađi (Gordana Čagonja)

U školskoj godini 2021./2022. 15 učenika 2b razreda uključeno je u rad kreativne radionice. Cilj radionice je kroz razigranu atmosferu, vedru i opuštenu zabavu, njegovati dječju maštu, umijeće improvizacije i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja, rješenja i načina izvedbe. Razvijamo kompetencije kroz istraživanje, kreiranje, izradu i ukrašavanje ukrasno uporabnih predmeta (izrada Božićnih ukrasa, snjegovića, pisaničica, oslikanih platnenih vrećica, dekoracija, okvira za slikanje selfija, ...). Od različitih materijala (drvo, papir, vuna, platno, karton i otpad) i različitih tehnika rada, svladavanja formata papira, organiziranog prostora nastaju predmeti i slike kojima se ukrašavaju prostori škole. Sudjelovali smo i u izradi medalja za sportska natjecanja za djecu.

Plan i program uglavnom je realiziran. Zbog epidemioloških mjera izostali su likovni susreti, posjeti muzeju i izložbi slika gdje smo se željeli upoznati s djelima umjetnika, što je vrlo značajno za učenički daljnji razvoj. U traganju pronalaženja najboljeg načina za rješavanje problema, probudili smo maštu, zaposlili ruke i učenici su uživali u svim aktivnostima. Poticala sam suradničko učenje i igre te aktivno sudjelovanje u radu. Proširili su znanja o primjeni različitih slikarskih tehniku (akvarel, tempera, kolaž, pastel, flomaster). Ujedno učenici upoznaju i razvijaju prijateljstvo te adekvatno i kreativno koriste svoje slobodno vrijeme. Često smo teme vezali uz prigodne blagdane i ekologiju (otpad su pretvarali u uporabne i ukrasne predmete).

Većina učenika bila je zainteresirana, motivirana i pokazali su da nastava i učenje mogu biti prava zabava.

Aktivnost: Folklorno-ritmička grupa (Martina Mašić)

U rad Folklorno ritmičke grupe tijekom školske godine 2021./2022. uključeno je 10 učenika 3.a razreda. Aktivnost se održavala srijedom ili četvrtkom ovisno o tjednu održavanja nastave (A ili B).

Na satovima grupe redovno su provođene aktivnosti – obrađivanje i usavršavanje glazbenog izražavanja (takt, ritam, tempo, dinamika i melodija) te učenje i usavršavanje struktura pokreta (koreografije).

Kroz grupni rad, redovno sudjelovanje, poštivanje sudionika unutar plesne igre i kreativnog trenutka plesnog stvaralaštva učenici su ostvarili sve ishode.

Ove godine održana su dva nastupa na priredbi povodom Dana škole.

Ukupno je realizirano 37 sati.

Aktivnost: Likovna grupa stariji (Silvana Konjvoda)

Likovnu grupu čine zainteresirani učenici 5-8 razreda, dakle radi se o mješovitoj grupi koja je tijekom prošle školske godine realizirala niz tema I zadataka:

- Sudjelovali smo u likovnim natječajima (LUMS, LIK, te lik. natječaj povodom obilježavanja 30. obljetnice Primorsko - Goranske Županije)
- Obilježili smo Dan sjećanja na žrtve Vukovara 18.11 (školski pano) u suradnji s učiteljicom HJ
- Izradili smo kolaž radova s riječkim motivima za pano u interijeru škole
- Uređenje interijera/panoa učeničkim radovima motivima Božića/Nove godine, Uskrsa te s motivima karnevala
- Uređenje školskih panoa tijekom školske godine tekućim radovima nastalih realizacijom GIKA likovne kulture

Aktivnost: Literarna grupa (Nikolina Šojat)

Članovi Literarne grupe sudjelovali su na raznim literarnim natječajima. U grupu je uključeno deset učenika. Tijekom nastavne godine učenici su svoju Školu predstavili snagom i bogatstvom pisane riječi te na nekim literarnim natječajima ostvarili zapažen uspjeh.

Na literarnom natječaju **Putositnice** sudjelovala je učenica **Marta Kosanović (7.a)**. Martin putopis *Moje ljetno utočište* plasirao se među pet najboljih putopisa na na državnoj razini. Na smotri literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva **LiDraNo** Školu je u literarnom izrazu predstavljalo dvoje učenika, **Neo Brunjak (5.b)** i **Marta Kosanović (7.a)**. Nakon održane Gradske razine rad učenika **Nea Brunjaka (5.b)** *Moje kućno odgojno vijeće* upućen je na županijsku razinu smotre, a zatim predložen i za državnu razinu smotre. Na X. **Međunarodnom natječaju Bogatstvo različitosti** za 2022. godinu pohvaljen je literarni rad *Knjiga je moj najbolji prijatelj* učenice **Nine Uhač (5.a)**. Učenici naše Škole svojim literarnim radovima tradicionalno sudjeluju na literarnom natječaju koji organizira Kulturno-obrazovno društvo Side Košutić. Svake se godine u Radobojo održava manifestacija Radobojsko proljeće – Dani Side

Košutić na temu *Poljubi grumen zavičajne zemlje i prošapći – hvala*. Literarni rad učenice **Nine Uhač (5.b)** osvojio je 3. nagradu na državnoj razini.

Literarni radovi učenika objavljeni su u zbornicima **Poj riči materinske i Hrvatska kulturna baština**. U **zborniku** literarnih radova **Odjeci** koji po županijama okuplja literarne radove iz cijele Republike Hrvatske nalaze se brojni radovi naših učenika.

Aktivnost: Trodimenzionalno oblikovanje (Dijana Kurilić Brdar)

Aktivnost se temeljila na praćenju aktualnih događanja tijekom godine i izradi odgovarajućih origami ili 3d modela za osobnu upotrebu ili uređenje učionice i panoa. Odrađeno je puno više od 35 sati jer su se neke aktivnosti radile u slobodno vrijeme (posebno 3d).

Sudjelovali su učenici 4.A razreda. Mnogo učenika je sudjelovalo u nekom obliku izrade prema vlastitim interesima. Neki su se uključivali samo u 3d modele, a neki kombinirano u one modele koji su im se sviđali. Svi su sudjelovali u izradi stilizirane božićne zvijezde, zečića s jajcem i ukrasne vrećice, jer su to mogli nositi kući.

Aktivnost: Scenska grupa (Irena Čorak Tijan)

Scenska grupa starijih razreda okupljala se svakoga utorka 7. sat, a po potrebi smo imali pojačane pripreme prije određenih nastupa. U grupu je bilo uključeno osam učenika osmih razreda i jedan učenik šestog razreda koji su se redovito i motivirano uključivali u sve aktivnosti. Tijekom nastavne godine sveukupno je održano 30 sati. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti, uz manja odstupanja koja su nastupila zbog pandemije i izvođenja nastave na daljinu. Posebno nas je veselio nastup na smotri Lidorano, prvo na školskoj (17. veljače), a zatim i na županijskoj razini (17. ožujka). Pojedinačni scenski nastup Ivana Ozretića – Zlatko Krilić, *Prvi sudar*, bio je pohvaljen i ocijenjen kao jedan od ponajboljih scenskih nastupa na županijskoj razini.

Intenzivno smo se pripremali za završnu priredbu za Dan škole. Osmaši su pripremili recital *Ajmo Rijeka*, a Ivano Ozretić predstavio se monologom iz *Maloga princa*. Ujedno je on i dobitnik nagrade *Jedro* u kulturno-umjetničkom području. Grupu učenika iz Ukrajine željela sam također uključiti u program pa sam s njima pripremala recitaciju pjesme *Sreća*, no zbog bolesti nažalost nisu nastupili.

Dramski je odgoj važan za razvoj dječje kreativnosti i osobnosti jer se njime potiče stvaralaštvo te čitanje i gledanje književnih djela. Svi su se polaznici upoznali s temeljnim elementima scenskog izričaja, razvijajući pritom kritičko mišljenje i komuniciranje, moralne vrijednosti i prihvatanje unutar grupe. Učenici se međusobno upotpunjaju, potiču i pomažu te zajednički sudjeluju u odabiru i pripremi tekstova za izvođenje na pozornici.

Naziv aktivnosti: Jezična vježbaonica (Ivana Žeravica)

Jezična vježbaonica održavala se jednom tjedno za učenike nižih razreda (učenici prvih i drugih razreda) koji pokazuju odstupanja u usvajanju vještina čitanja i pisanja te za učenike sa specifičnim teškoćama u učenju (disleksija, disgrafija, diskalkulija). Učenici su bili raspoređeni u manje skupine prema sličnosti teškoća, a prema potrebi organizirao se i individualni rad s učenikom kod kojeg je primijećena veća razina odstupanja. Za svakog učenika pripremao se radni materijal (listići).

Inicijalnom procjenom i PredČiP testom, kojim se procjenjuje jezična spremnost za ovladavanje početnim školskim vještinama, pokazalo se da većina učenika prvih razreda pokazuje izražene teškoće u zadatcima fonološke svjesnosti (rima, slog, glas, riječ). Kod učenika drugih razreda primijećeno je otežano čitanje kraćih tekstova uglavnom zbog slabije tehnikе čitanja koja onda dovodi i do otežanog prepričavanja i dosjećanja.

Nastavni plan i program ostvaren je u okvirima planiranog Godišnjeg plana i programa.

Naziv aktivnosti: Jezična radionica – Engleski jezik (Iva Matković Drušković)

Jezičnu radionicu je pohađalo 4 učenika petih razreda koji su pokazali interes za rad i svakom zadatku su pristupali s motivacijom. Održano je 70 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Na satovima grupe učenici su dobili priliku kroz samostalan istraživački rad upoznati se s jezičnim promjenama, gramatičkim i jezičnim sastavnicama koje inače ne bi susreli tijekom redovne nastave. Učenici su razvijali kulturu i određeni način komunikacije, samostalno izlagali vlastita mišljenja, čitali materijale na engleskom jeziku, te izrađivali i izlagali mini projekte temeljene na obrađenim i aktualnim sadržajima. Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti.

Društveno-humanističke grupe – Imali smo 4 grupe: Građanski odgoj i obrazovanje, Čuvari sakralne baštine (1), Mali humanitarci (1) i Eko-grupa (1). Učenici su sudjelovali na natjecanjima iz svojih područja.

Aktivnost: Čuvari sakralne baštine (Natalija Brusić Botić)

U šk. God. 2021./22. provedene su brojne aktivnosti u sklopu izvannastavne grupe "Čuvari sakralne baštine".

Polaznici grupe su se upoznavali sa sakralnim i kulturnim spomencima i baštinom grada Rijeke. Na taj način su produbljajući znanje o različitim religijama i konfesijama jačali prihvatanje različitosti, prepoznавали vrijednosti svake pojedine vjere te se učili raznolikosti, zajedništvu, dijalogu i multikulturalnosti.

U jesen, u mjesecu studenom, posjetili smo Islamski centar u Rijeci i Baptističku crkvu (zajednicu) na Zametu. U proljeće smo se protegnuli do Trsatskog svetišta Majke Božje Trsatske. U sklopu stručnog vodstva i upoznavanja s jednim od najposjećenijih hodočasničkih svetišta na ovom području, učenici su predvodili križni put u vanjskom prostoru svetišta već predviđenom u tu namjenu.

U vrijeme aktivnih Covid – 19 mjera učenici su istraživali druge sakralne objekte poput župne crkve sv. Antuna Padovanskog na Kantridi i riječke katedrale sv. Vida.

Povodom Dana grada Rijeke i sv. Vida u riječkoj katedrali su izloženi likovno – literarni radovi u kojima su sudjelovali učenici naše škole.

Aktivnost: Mladi humanitarci (Natalija Brusić Botić)

U šk. god. 2021./22. provedene su brojne aktivnosti u sklopu izvannastavne grupe "Mali humanitarci".

Kao i svake godine redovitim uključivanjem u aktivnosti Prve riječke socijalne samoposluge "Kruh svete Elizabete" učenici njeguju društvene i kršćanske vrijednosti poput brige za bližnjega, primjećivanja potrebitih, nesebičnog darivanja, pomaganja, društveno korisnog i volonterskog angažmana jačajući vlastitu odgovornost za stvaranjem ljepšeg i ugodnijeg mesta za život.

"Kruh sv. Elizabete" tijekom godine provodi nekoliko akcija, a najznačajnije su adventska i korizmena pod nazivom "Jedan učenik, jedan proizvod" u koje se učenici na razini cijele škole rado uključuju.

Ove godine uključili smo se i u program "Marijinih obroka" djelujući li pomažući na globalnoj razini malim odricanjem. U tu svrhu provedene su brojne aktivnosti tijekom šk. godine, a najznačajnije su "Dan plavih majica" čime se nastojalo učenicima osvijestiti problem gladi u svijetu kao najvećoj prepreka obrazovanju. Ujedno smo ostvarili akciju "40 djela ljubavi" u kojoj su učenici, konzumirajući autohtone namirnice najsirošnijih zemalja te putem edukativnih sadržaja jačali zahvalnost na svemu što imaju te prepoznali važnost stjecanja znanja i obrazovanja za sigurniju i svjetliju budućnost.

Na razini škole prikupljena su značajna novčana sredstva čime je škola osigurala jedan obrok djeci u Beninu, Liberiji, Malaviju, Zambiji i Ekvadoru tijekom cijele šk. godine.

Aktivnost: Povjesničari (Tea Štefan Kovačević)

Povjesničare je pohađalo 12 učenika viših razreda koji su pokazali izuzetan interes za rad i svakom zadatku su pristupali s veseljem i motivacijom. Održano je 35 sati kroz cijelu nastavnu godinu. Na satovima grupe učenici su dobili priliku kroz samostalan istraživački rad upoznati se sa zanimljivim povijesnim događajima. Učenici su razvijali kulturu komunikacije, kritički stav, svojim riječima samostalno izlagati i argumentirati te iznositi vrijednosne sudove o pojedinim povijesnim događajima i osobama. U radu smo se najviše zadržali na lokalnoj povijesti, nedovoljno zastupljenoj u udžbenicima te smo proučavali povijest grada Rijeke, kao i značajne stanovnike grada.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je u cijelosti uz manje izmjene.

Aktivnost: Mladi geografi (Ana Baraka Ribinski)

U aktivnost Mladih geografa bilo je uključeno 10-ak učenika 5. – 8.r.

Zajedno sa grupom *Mladih prirodoslovaca* pod vodstvom prof. Vlatke Kirinčić Orbanić 21. travnja 2022. g. napravili smo terenski izlet iz Medveje prema Draškom slapu povrh Lovranske drage. i zime obilježili Dan planeta Zemlje.

U planu je bio pohod na Snježnik krajem svibnja, ali smo zbog lošeg vremena morali otkazati planirani izlet. Ako nam vrijeme bude dozvoljavalo planiramo to realizirati u 2. polovici rujna.

Osim terenske nastave, učenici su kroz samostalan istraživački rad nadopunjavali svoje znanje geografskim sadržajima na internetu.

Razvijanjem kritičkog mišljenja učenici su povezivali geografske sadržaje sa svakodnevnim životom. U radu smo se najviše usredotočili na teme vezane uz aktualnosti i promjene u geografskoj stvarnosti te sadržaje vezane uz lokalnu geografiju.

Predviđeni plan i program rada ostvaren je uz manje izmjene koje su nastupile zbog nastave na daljinu.

Tehničko-informatičke - Radile su 2 grupe – Informatičari i Robotika (Nebojša Letić)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti su ostvareni : proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Također, na ovoj izvannastavnoj aktivnosti učenici su upoznati sa osnovama programiranja u programu MBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila. (micro Maqueen roboti-profesor je iznajmio robote iz Gradske knjižnice Rijeka)

Učenici su imali prilike raditi i u studiju za animaciju pomoću kojega se mogu animirati filmovi. Također smo u suradnji sa Microsoft kompanijom, koji su nam omogućili rad u aplikaciji Minecraft, uspješno sagradili našu prvu online školu OŠ Kantrida.

Lani nismo sudjelovali u Croatian Makers ligi (natjecanje u robotici) iz razloga što nam nije pristigla oprema.

Klub "Znanost mладима" je imao grupe u mlađim i starijim razredima. Mlađi razredi su imali grupe dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva, a stariji: fizičare, matematičare, kemičare, 2gr./hrvatski jezik, engleski jezik, talijanski jezik, povijest, geografiju, informatiku, grupe Robotika, Mlade prirodoslovce, Mali meteorolozi i Matematika svuda oko nas. Učenici su sudjelovali na dva natjecanja organizirana na području RH : Matematička liga – ekipno natjecanje, te Djevojčice u STEAM-u, Dabar, Klokan te su obilježeni Dan broja Pi.

Predstavnici svih grupa od 4. do 8 razreda su sudjelovali na natjecanjima.

Aktivnost: Mladi prirodoslovci (Vlatka Kirinčić Orbanić)

Izvannastavna aktivnost Mladi prirodoslovci održavala se cijelu školsku godinu po dva sata tjedno. Aktivno je sudjelovalo 7 učenica, a povremeno su se uključivali i ostali učenici. Nastava se održavala uživo, najčešće nakon nastave, po dogovoru s učenicima. Na početku školske godine radili smo jednostavne motivacijske pokuse. U školskom dvorištu učenici su upoznavali aplikacije PlantNet i LeafSnap. Bavili smo se vodom, njezinim svojstvima, zagađenjem i izradili plakat na Svjetski dan vode. Prije Božića smo radili ukrase od pšenice. Za vrijeme proljetnih praznika bili smo na terenskoj nastavi zajedno s Mladim geografima na šetnici Medveja-Lovranska draga-Draški slap. U sklopu Festivala znanosti posjetili smo Odjel za biotehnologiju. Učenice su izradile rad na natječaju "Ne okolišaj" udruge Žmergo, a na kraju godine rješavali smo logičke zadatke.

Aktivnost: Matematika svuda oko nas (Ana Rameša)

U školskoj 2021./2022. godini održavala sam Izvannastavnu aktivnost Matematika svuda oko nas koju su pohađali zainteresirani učenici petih razreda. Kroz 35 nastavnih sati istraživali smo povezanost matematike i drugih područja, pa smo tako obradili teme poput Pošalji tajnu poruku - matematika i kodovi/šifre, Crtaj trodimenzionalno, Mali svijet - teorija mreže, Pčelinje sače i matematika – teselacije, Matematika i karte - Teorem o četirima bojama, Matematika u umjetnosti - kako nacrtati savršeno lice, Zlatni rez u prirodi, Idemo u šetnju - Teorija grafova, Fibonaccijeve spirale u prirodi, Kako radi GPS navigacija - pronalaženje najbržeg puta, Kutovi u navigaciji, i druge teme. Učenici su na zabavan način razvijali i primjenjivali matematički jezik i mišljenje pri rješavanju različitih problemskih situacija iz svakodnevnih aktivnosti i života, te iz drugih nastavnih predmeta, drugih disciplina i djelatnosti, kroz usmeno, pisano i stvaralačko izražavanje. Proširivali smo postojeća matematička znanja i vještine, te razmatrali sadržaje koji nisu dio nastavnog programa. Povezivali smo matematiku s vlastitim iskustvom, prepoznавали ju u primjerima iz okoline i primjenili ju u drugim područjima, a prema riječima učenika, pritom smo se i dobro zabavljali.

Školski sportski klub (voditelj Ivan Marenčić)

U školskoj godini 2021/22 za ŠSD „Kantrida“ ukupno je sudjelovalo 55 učenika u tri sporta.

Sudjelovali smo rukometu, atletici i futsalu te zabilježili izvrsne rezultate.

U rukometu smo ostvarili sljedeće rezultate. Djevojke 7. i 8. razred osvojile su 1. mjesto na gradskom natjecanju i 4. mjesto u županiji dok su mlađe djevojke 5. i 6. razreda osvojile 3. mjesto u županiji. Nastupali smo također i Školskom Atletskom prvenstvu koje se održavalo na stadionu Kantrida 10.5. 2022. Djevojke su osvojile 2. mjesto na gradskom te 2. mjesto na Županijskom školskom natjecanju te nam je za par bodova izmaklo Državno prvenstvo.

U futsalu smo se natjecali i za 7. i 8. razrede te za 5. i 6.

Ekipa 7. i 8. razreda nije prošla skupinu. Imali smo jednu pobjedu, jedan nerješeni ishod te dva poraza, što nije bilo dovoljno za nastaviti natjecanje. Mlađi nogometari 5. i 6. Razreda imali su puno više uspjeha te su osvojili 3. mjesto na Gradskom prvenstvu.

Školska godina 2017/18 je bila vrlo uspješna, učenici su se isticali kako rezultatima, tako i ponašanjem. I najvažnije nije bilo ozljeda.

Izvješće o realiziranom radu Sportske grupe tijekom šk.2021./2022. god. (Tamara Čović)

Sportska grupa tijekom ove školske godine brojila je 15 članova. Rad grupe u prvom polugodištu bio je specifičan, s obzirom na epidemiološku situaciju vezanom uz bolest COVID 19. Grupa je svoje sadržaje realizirala radom u dvorani i na otvorenom. Realizirano je 35 nastavnih sati. U njima su se radili sljedeći sadržaji: SAVLADAVANJE PROSTORA (brzo trčanje na 40 m, štafetne igre), SAVLADAVANJE PREPREKA (preskakanje duge i kratke vijače, penjanje, puzanje i provlačenje, rad po stanicama ,poligoni), MANIPULACIJA OBJEKTIMA (odbojka s balonima, bacanje, hvatanje, vođenje lopte na različite načine), ATLETIKA (niski skip, visoki skip, niski start, visoki start, trčanje u ritmu, trčanja

unatrag, pretrčavanja preko niskih prepreka, skokovi i poskoci, naskoci), GIMNASTIKA (pruženi skok, doskok, stoj na rukama uz asistenciju, povaljka, hodanje po gredi naprijed, natrag, bočno). U svom radu obilježili smo Hrvatski olimpijski dan – kroz sportske igre i Međunarodni dan plesa. 18.05.2022. povodom održavanja igara za roditelje učenika mlađih razreda pod nazivom „U sportu i igri zajedno,” polaznici sportske grupe pripremili su teren s rekvizitima i demonstrirali svaku igru.

Učenici sportske grupe bili su na dva natjecanja:

1. 28.04. 2022. učenici: Anja Vadlja, Nina Škifić, Katja Jerković i Luka Nišević s odabranim učenicima 3.a razreda, natjecali su se na gradskom natjecanju u graničaru. Osvojili su 3. mjesto.
2. 29.04. 2022. sudjelovali smo na Sportskim igrama mlađih na riječkom Korzu. Učenici su se natjecali u trčanju na 60 m i igranju graničara. U graničaru osvojili su 2. mjesto u kategoriji 3.i 4. razreda.

Podmladak Crvenog križa – Predstavnik Škole je surađivao s gradskim CK i Društvom “Naša djeca” i Škola se uključivala u određene njihove aktivnosti. Učenici su sudjelovali u obilježavanju svih važnih datuma.

9.2. Uključenost učenika u izvanskoškolske aktivnosti - Tradicionalno je uključeno oko 60% učenika u brojne sportske te kulturno-umjetničke programe i tečajeve stranih jezika

9.3. SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA

Tabela 5. Broj učenika na natjecanjima i postignuta mjesta

Područje natjecanja	Razina natjecanja i broj učenika (osvojena mjesta)		
NATJECANJA U ZNANJU	školsko	županijsko	državno
“LIDRANO ‘17.”	/	3	1
HRVATSKI JEZIK	16	5	/
ENGLESKI JEZIK	8	1	/
MATEMATIKA	25	3	/
KEMIJA	9	2	/
FIZIKA	2	/	/
GEOGRAFIJA	12	4	/
POVIJEST	13	3	/
RKT-vjeronauk	4	4	/
TALIJANSKI JEZIK	9	5	1 (2)
INFORMATIKA	2	2	1 (5)
BIOLOGIJA	8	/	/
SPORTSKA NATJECANJA			
Graničar	3.a,3.b (3)	/	/
Sportske igre mlađih		2.a,3.a,4.a	3
Rukomet	M i Ž		
Nogomet	M		
OSTALI SUSRETI I NATJ.			
PjesmaRica	koncertni nastup		
Putopisnice	/	/	1
Europa u školi		2	2

V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

- 1. Sistematski pregledi i cijepljenja** – Prema planu su realizirani svi sistematski pregledi i cijepljenja. Učenici su prema unaprijed dogovorenom popisu odlazili na sistematske preglede i cijepljenja u pratnji roditelja
- 2. Socijalna zaštita učenika** – Dio učenika (30) je imao besplatnu marendu (sredstva Grada).
- 3. Prehrana u školi** – Prehranom – mlječnim obrokom - je bilo obuhvaćeno mjesечно prosječno 170 učenika, uključujući i 90 učenika iz cjelodnevne nastave koji imaju redovitu prehranu od tri obroka.
- 4. Učenici putnici** – Samo 10-ak učenika ima besplatan gradski prijevoz.

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- 1. Rad stručnih aktivova** - U školi su radili aktivni: razredne nastave, jezično-umjetničkog područja, društveno-humanističke grupe predmeta i matematičko-prirod. grupe predmeta. Ove školske godine učitelji su na aktivima dogovarali sastavnice Školskog kurikuluma; usuglašavali kriterije ocjenjivanja i načine ispitivanja; sadržaje izvanučioničke i terenske nastave, grupa slobodnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave.
- 2. Uključivanje učitelja u usavršavanje izvan škole** – Svi učitelji su se uključivali u organizirane aktive. Tijekom drugo obrazovnog razdoblje učitelji su sudjelovali na stručnim skupovima vezanim uz implementaciju Škole za život te na online edukacijama putem platforme LOOMEN.
- 3. Svi odgojno-obrazovni zaposlenici** prema izvješćima su ostvarili planirane sate za individualno stručno usavršavanje.

VII. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće i stručni aktivni su se bavili stručnom problematikom:
 Kurikulum Škole i Godišnji plan i program rada; Individualizirani odgojno-obrazovni programi;
 Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada (SWOT analiza – priprema misije i vizije škole), projektni dan- integrirana nastava „Knjiga je“; Dani škole – priredba, nagrade Jedro, ekološka akcija; natjecanja u znaju i sportu; natjecanje razrednih odjela); Organizacija i provedba planiranih aktivnosti i projekata; Rad ponašanje i uspjeh učenika – na kraju prvog polugodišta; Izvještaj o radu Škole i uspjeh učenika na kraju školske godine; Školski preventivni program. Sjednice UV održavane su kombinirano – uživo u školi i na daljinu putem aplikacije ZOOM. Održano je 10 sjednica Učiteljskog vijeća.

2. Rad razrednih vijeća

Održali smo potrebne sjednice RV-a. Sjednica za 5. razrede održana je u rujnu i tada su učitelji iz razredne nastave upoznali predmetne učitelje- nove predavače sa specifičnostima novih petaša. Svi razredni odjeli su imali najmanje 4 sjednice. Na svim sjednicama su se, uz zapažanja o radu i uspjehu, iznosila i zapažanja o ponašanju učenika i njihovim međusobnim odnosima s ciljem prevencije neprimjerenog ponašanja među njima. Sjednice RV održavane su kombinirano – uživo u školi i na daljinu putem aplikacije ZOOM.

3. Rad razrednika

Svi razrednici su predano brinuli o svojim odjeljenjima. Posebno su brinuli o odgojnoj komponenti. Razrednici mlađih razreda organizirali su radno – zabavne susrete roditelja i učenika; nastojali su da što više učenika bude uključeno u prehranu u školi; da što više učenika ide na izlete... Veliku brigu su pokazivali za međusobne odnose učenika u razrednim odjelima. U rješavanju različitih problema ili

situacija surađivali su s pedagoginjom , socijalnom pedagoginjom, ravnateljicom te sa školskom liječnicom.

Razrednici 3.a,3b,4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b,6.c,7.a,7.b su realizirali i sadržaje TZV-a. Svi su realizirali i druge sadržaje preventivnog programa - sadržaje za prevenciju nasilja , zdravstvenog odgoja te sadržaje za poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA I VODITELJA STRUČNE POMOĆI

4. 1. RAD STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

U školskoj 2021./2022. godini stručna suradnica pedagoginja obavljala je poslove: planiranja i programiranja, poslove na organizaciji i realizaciji odgojno-obrazovnog programa škole, vrednovanja rezultata odgojno-obrazovnog rada, stručnog usavršavanja i dokumentacijske djelatnosti.

Na početku školske godine pedagoginja je sudjelovala u izvedbi Godišnjeg plana i programa rada škole te izradi Školskog kurikuluma. Zbog pandemije uzrokovane COVID -19. u suradnji s ravnateljicom Škole izradila je Protokol o izvođenju nastave i boravku u OŠ „KANTRIDA“ u skladu s propisanim Mjerama o suzbijanju pandemije . Uz određivanje programskih sadržaja i najvažnijih zadaća svoga rada, u suradnji s ravnateljicom, socijalnom pedagoginjom, edukacijskim rehabilitatorom i učiteljima planirala je i programirala nastavu, izvannastavne aktivnosti, rad stručnih tijela, uvažavajući epidemiološke mjere

Kao član tima za kvalitetu sudjelovala je u izradi Školskog razvojnog plana. Također je sudjelovala u planiranju sadržaja Školskog preventivnog programa. Sudjelovala je i u planu organizacije rada u uvjetima pandemije.

Pedagoginja je obavila sve poslove vezane za upis u 1. razred – prikupljanje podataka o djeci, organizaciju psihologische procjene spremnosti za školu, provela postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, edukativno-savjetodavni rad s roditeljima budućih prvaša, roditeljski sastanak. Za učenike sa zdravstvenim i razvojnim teškoćama utvrđivala primjereni oblik školovanja te isti upućivala u Upravni odjel za odgoj i obrazovanje. Temeljem svih prikupljenih relevantnih informacija, formirala je odjeljenja 1.razreda, informirala učiteljice o strukturi razrednih odjeljenja te odgojno-obrazovnim potrebama budućih prvaša. Ujedno je realizirala radionicu za učenike 1. razreda pod nazivom „Đak prvak“ u svrhu razumijevanja i prihvatanja različitosti i školskih pravila.

Neki od poslova i zadataka pedagoga obavljali su se kontinuirano tijekom školske godine. Posebno se to odnosi na:

- praćenje adaptacije učenika 1.i 5. razreda,
- praćenje uspjeha i napredovanja učenika, utvrđivanje uzroka neuspjeha kao član školskog Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u školu, sudjelovala je u pokretanju i provođenju postupka za utvrđivanje primjereno oblika školovanja u okviru kojeg je provodila psihologiska ispitivanja učenika u postupku, izrađivala stručne nalaze i mišljenja te prisustvovala sastancima. Ove školske godine je za 8 učenika izvršena promjena oblika školovanja.
- praćenje odgojne situacije u svim razrednim odjelima te poduzimanje mera za poboljšavanje razredne atmosfere
- individualni savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, individualni savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u intelektualnom, emocionalnom i socijalnom razvoju,
- Pratila je ostvarivanje dodatnih rehabilitacijskih programa za djecu s teškoćama u razvoju.

Neposredan edukativno-savjetodavni rad s učenicima ostvariva se individualnim i grupnim oblicima rada tijekom godine. U suradnji s ravnateljicom, socijalnom pedagoginjom i razrednicima obavljala je savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u ponašanju i učenju te njihovim roditeljima. Tijekom školske

godine pratila je uspjeh i napredovanje učenika. S ciljem unaprjeđenja nastavnog procesa, pedagoginja je izvršila posjet nastavi te izvršila opće praćenje (planiranje, programiranje, organizacija, analiza). Na kraju školske godine provela je upitnik za učenike - vrednovanje škole i napravila analizu istog.

Pedagoginja je realizirala poslove oko profesionalne orientacije učenika. Pripremala je i distribuirala materijale vezane uz profesionalno informiranje učenika 8. razreda. U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje odjel Profesionalno usmjeravanje i obrazovanje anketirala je učenike završnih razreda osnovne škole te uputila učenike na daljnju psihologisko-medicinsku obradu s ciljem profesionalnog usmjeravanja učenika. Realizirala je predavanje za roditelje učenika 8. razreda na temu „Upisi u srednju školu“ te ostvarila grupna predavanja i individualne razgovore s učenicima. Realizirala je predavanja za učenike na temu „Moja vizija budućnosti“, „Idemo u srednju“.

U nastavi na daljinu u kanalu Profesionalna orientacija, pedagoginja je organizirala virtualni Sajam srednjih škola. U kanalu su učenici mogli vidjeti informativne letke i video uratke sa svim informacijama o upisu i programima koje škole nude. Kada su epidemiološke mjere dozvolile, sudjelovala je i u organizaciji Sajma srednjih škola uživo.

Tijekom godine pedagoginja je vodila izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje za učenike 7. i 8. razreda. S učenicima je sudjelovala na Festivalu tolerancije i Festivalu prava djece.

U okviru **Školskog preventivnog programa** pedagoginja je:

- predložila aktivnosti za sprječavanje vršnjačkog nasilja u okviru sata razrednog odjela, sudjelovala u osmišljavanju i izradi razrednih pravila i plana razrednog odjela
- aktivno je i svakodnevno pružala stručnu podršku djeci žrtvama nasilja, djeci s teškoćama u socio-emocionalnom razvoju te njihovim roditeljima. Zajedno s razrednicima osmišljavala je aktivnosti za poboljšanje odnosa među djecom.
- u okviru programa „Ja znam na internetu“ organizirala je radionice za učenike 3,4,5,6,7 i 8. razreda
- U okviru programa „Trening životnih vještina“ koordinirala je i nadzirala aktivnosti iz projekta tijekom cijele školske godine.
- U okviru Programa poticanja vještina samoreguliranog učenja “Učenje nije mučenje“ realizirala je po dvije radionice za učenike 5. razreda.
- Sudjelovala u provedbi programa PRHOMES za učenike 2, 3. 6 i 7. razreda
- Sudjelovala je u Provedbi pilot programa SNEP Junior – 3. mj. 22. (8 radionica) te u razredima 5.a,6.c,7.a i 8.a provela tri upitnik u svrhu utvrđivanja poznavanja činjenica na temu seksualnog nasilja
- Provedba CAP program – roditeljski sastanak i radionice za djecu 2.ab,3.a,b, 4.ab
- U suradnji s Pravnim fakultetom Provela istraživanje Subjektivna dobrobit za učenike 4.,6.i 8. razreda
- Predavanje na učiteljskom vijeću „Smjernice u radu s učenicima s teškoćama“
- .

Iz područja zdravstvene i socijalne zaštite učenika intenzivno je surađivala sa školskim dispanzerom te sudjelovala u organiziranju programa zdravstvene zaštite učenika.

- S učenicima 2., 3., 4, 5, i 6. Razreda provedene su psihoedukativne radionice s ciljem jačanja samopoštovanja i samopouzdanja djece, njihove svjesnosti o vlastitim jakim stranama kao i slabim stranama, o tome kakav dojam ostavljaju na druge, osvještavanje vlastitih i tuđih osjećaja te mogućnosti nošenja s njima te razvoj i unaprjeđenje osnovnih socijalnih vještina, - samoprezntacije i pregovaranja, ali i rješavanje problema. Teme radionica su bile: „Ja u ogledalu“, „Ja u kontaktu s drugima“, „Ja i moji osjećaji“, „Imam problem-što ću sad?“.
- Na UV održala je stručno predavanje Seksualno nasilje među mladima

Pedagoginja je redovito sudjelovala u pripremi i održavanju sjednica razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća te Vijeća roditelja. Tijekom ove godine bila je mentorica pripravniku Marinu Bilčiću, te sudjelovala kao stručni suradnik u pripravništu školskih učitelja,

Iz područja zdravstvene i socijalne zaštite učenika intenzivno je surađivala sa školskim dispanzerom te sudjelovala u organiziranju programa zdravstvene zaštite učenika.

Tijekom godine pratila je ostvarivanje nastavnog plana i programa od 1. do 8. razreda. U cilju unapređivanja nastavnog procesa realizirala je posjete nastavi te u suradnji s učiteljima rješavala odgojno-obrazovne probleme. U suradnji sa ravnateljicom pregledavala je tijekom godine razrednu pedagošku dokumentaciju. Kao član Povjerenstva za izbor učenika i sudjelovala je u postupku izbora učenika i sportaša generacije.

Sudjelovala je u poslovima uz realizaciju proslava značajnijih državnih i vjerskih blagdana, Dana škole te ostalim svečanostima i akcijama u školi.

S ciljem kvalitetnijeg ostvarivanja programa rada, pedagoginja je tijekom godine surađivala s Uredom državne uprave PGŽ, odjelom, Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke, stručnim službama pri predškolskim ustanovama i stručnim suradnicima osnovnih i srednjih škola, školskim dispanzerom, Zavodom za zapošljavanje, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za odgoj, Ministarstvom unutarnjih poslova Primorsko-goranske županije.

Vrednovanje rezultata odgojno-obrazovnog rada na kraju školske godine obuhvaćalo je analizu odgojno-obrazovnih rezultata i predlaganje mjera za unapređivanje rada te sudjelovanje u izradi tekstualnih i statističkih izvješća. U sklopu vrednovanja pedagoginja je prikupila, obradila i predstavila dobivene rezultate Kvaliteta obrazovanja i učeniku usmjeren pristup u on line nastavi – upitnik koji su ispunili učenici od 5.-8 razreda, roditelji učenika od 1-8. razreda te učitelji naše Škole. Praćenjem periodike i druge stručne literature te sudjelovanjem na stručnim aktivima, seminarima i savjetovanjima realizirano je individualno stručno usavršavanje.

Pedagoginja je sudjelovala na sljedećim usavršavanjima: pohađala je program cjeloživotnog obrazovanja na temu Koristi i rizici modernih tehnologija Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, prisustvovala je redovnim sastancima koordinatora TŽV-a, u organizaciji Grada Rijeke i International Center For Innovation in Education stekla je diplomu in Excellence & Gifted Education, sudjelovala je u online edukaciji „Seksizam i govor mržnje na internetu-kako ga spriječiti“, u organizaciji Centra za poticanje darovitosti sudjelovala je u sklopu tjedan za DARovitost na online stručnom skupu na temu Mentalno zdravlje u funkciji visokih postignuća darovitih, sudjelovala je na online predavanju Samoozljedivanje adolescenata- prepoznati, pristupiti, pomoći u organizaciji Centra za djecu, adolescente i roditelje-Centar dar, u organizaciji Poliklinike za zaštitu

Isto tako, ostvarila je redovne posjete stručnim aktivima stručnih suradnika naše županije i državnog skupa za pedagoge koji su se ostvarivali u skladu s propisanim programom stručnog usavršavanja Ministarstva znanosti i obrazovanja sa sljedećim temama:

- Politike i programi: od EU do nacionalne razine – kako dolazi do natječaja - Teo Petričević
- Natječaji i liste - Jelena Andelić
- Primjeri dobre prakse: Dragica Benčik (Europski socijalni fond), Ivana Ružić (Erasmus), Vanja Marković (Erasmus)
- Metodologija rada na projektu – Robert Posavec
- Izazovi provedbe – Jelena Andelić
- Okrugli stol - Izrada projekta - Mara Capar, Robert CimpPetice,
- Petice, prof. dr. sc. Predrag Pale
- Pedagog/inja između ideje i evaluacije, Ornela Malogorski, prof., izvrsna savjetnica
- "Mogućnost primjenjenošt pedagogijske teorije i prakse vremenu kao neprekidnoj promjeni" dr.sc. Zvonimir Komar: "

- dr.sc. Sofija Vrcelja: " Što školu čini školom"
- dr.sc. Stjepan Staničić "Pedagog u vrtiću, školi, domu"
- Agnes Jelačić, prof. i Hajdi Jelaska Relja, prof. "Vodič za stručne suradnike pedagoge" Mirjana Kazija, prof. " Pogled u budućnost ili kako će izgledati škola do kraja stoljeća"

Pedagoginja: Martina Šeša, prof.

4.2. RAD STRUČNOG SURADNIKA – KNJIŽNIČARA

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE;

Školska knjižnica nalazi se u prizemlju škole, desno. Sastoji se od dvije međusobno povezane prostorije od kojih jedna sadrži cijelokupni knjižni fond , a druga prostorija je preuređena u čitaonicu te je opremljena tepihom, radnim stolom, mekanim jastucima i vrećama za sjedenje te učenicima služi kao prostor za čitanje i opuštanje.

Knjižnica trenutno ima 4262 primjerka različite knjižne građe, prvenstveno knjiga i u manjem omjeru periodiku. Za knjižnicu se konstantno tijekom godine, prema mogućnostima nabavlja i kupuje nova knjižna građa te se otpisuje građa koja je zastarjela, uništena ili izgubljena.

1. Neposredna odgojno obrazovna djelatnost s učenicima:

Tijekom školske godine 2021./2022. knjižnica je radila prema predviđenom planu i programu. Organizirano je sistematsko upoznavanje učenika s prostorom knjižnice i aktivnostima školske knjižnice te s knjižničnom građom.

Učenici prvih razreda su tijekom rujna imali obilazak i upoznavanje s knjižnicom te su obavili i učlanjenje u školsku knjižnicu. Upoznавали su se s vrstama knjižnične građe te su razvijali naviku posjete školskoj knjižnici i samostalnog posuđivanja lektirnih i slobodnih naslova. Veliki dio slobodnog vremena učenici su provodili u knjižnici. Učenici starijih razreda su dolazili u knjižnicu kad im je bila potrebna pomoć oko istraživanja za projekte ili u pisanju domaćih zadaća.

Suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave te sa stručnom služnom Škole je bila odlična te su zajednički ostvareni mnogi projekti i razne aktivnosti. S učiteljima razredne nastave i hrvatskog jezika su se zajednički donosile odluke o nabavi potrebnih lektirnih naslova. Provedene su aktivnosti za Dan ružičastih majica, Valentinovo, blagdan sv. Nikole i Božić.

Ostvareni su planirani projekti i nastava za Međunarodni dan jezika, Dan žena te su prigodno obilježeni i Dan sjećanja na Vukovar, Dan hrvatskih knjižnica, Halloween i Majčin dan.

S učenicima razredne nastave uključila sam se u projekt Udruge za promicanje dobrobiti djece „Portić“ te smo u listopadu sudjelovali u natjecanju u izražajnom čitanju proznih književnih tekstova :”I ti možeš biti teta/barba pričalica“

Učenici 3.a razreda su se s učiteljicom Martinom Mašić i sa mnom uključili u međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“ koji se provodio tijekom cijele školske godine. Učenici su čitali knjige odabrane u projektu te sudjelovali u nizu radionica vezanim za pojedinu knjigu. U sklopu projekta je ostvarena i suradnja s OŠ Ivana Kukuljevića Sakinskog Ivanec u razmjeni knjižnog junaka.

Organizirala sam grupu učenika koja je sudjelovala u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“. Sudjelovali su Ivona kovač i Paola Cerovac, učenice 5. a razreda te Fran Filip Frančišković, učenik 6.b razreda. Učenici su se pripremali nekoliko mjeseci, od listopada do ožujka te su na županijskoj razini osvojili vrlo dobro 7. mjesto.

Za učenike 3. b razreda 28. veljače 2022. sam organizirala virtualno druženje s dječjom književnicom Sanjom Pilić. Učenici su bili uključeni u radionicu putem Zoom aplikacije te su mogli aktivno sudjelovati u razgovoru s književnicom. Nakon što je književnica ispričala neke stvari o sebi, obitelji i svom životu, učenici su mogli postavljati pitanja na koje je Sanja Pilić rado odgovarala.

Organizirana je i dječja predstava s gostujućim kazalištem. Zagrebački glumci, Hana Kunić, Jakov Jozić i Jan Novosel su 28.04.2022. uprizorili vrlo popularnu dječju predstavu: „Ah ta lektira, ne da mi mira“ učenicima nižih razreda. Odradili su dvije predstave, u prvoj i drugoj smjeni kako bi mogli sudjelovati svi učenici razredne nastave.

Ove godine je za učenike nabavljen velik broj naslova za slobodno čitanje i prema statistici Zaki programa, upravo su naslovi za slobodno čitanje bili najviše posuđivane knjige tijekom ove školske godine.

2. Kulturna i javna djelatnost:

U suradnji s učiteljima i stručnom suradnicom pedagogijom obilježavali su se važni datumi tijekom čitave školske godine. Neki važni datumi i dani su obilježeni kroz radionice, zanimljiva predavanja ili kroz prigodno ukrašavanje panoa u prostorima Škole.

Obilježili smo : Svjetski dan učitelja, Dan hrvatskih knjižnica ,Dan sjećanja na Vukovar ,Božić ,Valentinovo, Dan ružičastih majica, Dan žena, Međunarodni dan dječje knjige ,Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige, Dan Crvenog križa, Dan međusobnog pomaganja, Međunarodni dan Harryja Pottera, Dan djeteta , Svjetski dan pismenosti, Svjetski dan jezika.

Bila sam predstavnik Škole 02. ožujka 2022. u Gradskoj vijećnici Grada Rijeke na predavanju Zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskom udrugom stanara i komunalnim društvima Primorsko-goranske županije na predstavljanju edukativnog programa „Mobilni EKO kutak“ koji je vezan za prevenciju zdravstvenih rizika, promociju zdravlja, održivo gospodarenje otpadom i energetsku učinkovitost. U sklopu programa, u našoj školi su održana i predavanja učenicima te je bila postavljena prigodna izložba u holu škole. Predavanja su se održala 31. svibnja 2022. za učenike 5.a i 5. b razreda te 2. lipnja 2022. za učenike 6.a i 6. b razreda.

Školski projektni dan je održan 13. travnja 2022. na temu „Knjiga je...“. Svaki razred je prema vlastitim željama dalje razradio svoju temu i prikazao je na kreativan način. Prikupljene radove, fotografije i video zapise s projektnog dana sam uredila i postavila na mrežnu stranicu školske knjižnice na kojoj je napravljen novi podnaslov „Projektni dan 2022.“ kako bi sve bilo vidljivo na jednom mjestu.

3. Stručno knjižnična djelatnost:

Budući da je knjižnični fond u potpunosti uveden u program *Zaki*, tijekom ove godine se nastavilo s nabavkom nove knjižne građe koja je automatski unesena u program, tako da je u svakom trenutku sva građa elektronički inventarizirana.

Obavljen je otpis dijela knjižnog fonda koji je zastario i uništen je fizički te nije za daljnju upotrebu.

Mrežna stranica školske knjižnice je redovito održavana i ažurirana aktualnostima te je naprвлjена i *Instagram* stranica školske knjižnice koja je još u začetku. U planu je da *Instagram* stranica bude aktivnija ukoliko roditelji budu dali suglasnost za objavljivanje fotografija djece na toj mrežnoj stranici.

Na mrežnoj stranici školske knjižnice je pod rubrikom „Lektire“ dodana i opcija preuzimanja zvučnih lektira te se naša knjižnica povezala sa Hrvatskom knjižnicom za slijepu kako bi se našim učenicima kojima je to potrebno omogućilo lakše preuzimanje audio knjiga.

Naša knjižnica se uključila u nacionalni projekt *uMap* kojemu je cilj na zajedničkoj interaktivnoj karti objediniti sve knjižnice u Republici Hrvatskoj, tako da se i naša knjižnica sada nalazi na toj karti s osnovnim podacima o Školi i samoj knjižnici.

Knjižnica je redovito održavana te se iz nje sustavno uklanjaju stare i dotrajale police. U ovom trenutku u knjižnici ima jedna potpuno nova polica i razmještaj knjiga je tako organiziran da je neke stare police bilo moguće izbaciti i na taj način napraviti više mjesta za radne stolove i više mjesta za rad. Zbog toga se pojačala aktivnost učenika u knjižnici koji su tu češće pisali domaće zadaće i radili na projektima, a također je bila organizirana i nastava hrvatskog jezika za učenike koji su se doselili iz Ukrajine.

4. Stručno usavršavanje

U veljači sam položila državni stručni ispit za diplomiranog knjižničara i time stekla sve uvjete potrebne za rad u školskoj knjižnici.

Redovito sam sudjelovala u stručnim usavršavanjima Agencije za odgoj i obrazovanje i Županijskog stručnog vijeća.

Popis svih stručnih usavršavanja i edukacija:

- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare : „Igrajmo sigurno“ (1 sat)
- *Webinar* za stručne suradnike knjižničare: „Kada knjižnica postane pozornica“ (1 sat)
- XXXIV. Proljetna škola školskih knjižničara
„Međupredmetne teme u školskoj knjižnici: implementacija u GPP školske knjižnice“ (12 sati)
- Stručni skup županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara PGŽ-e: „Što i kako čitamo u Godini čitanja“ (4 sata)
- Stručni skup županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara PGŽ-e: „U vrtlogu medija“ (5 sati)
- XXXIV. Proljetna škola školskih knjižničara
„Međupredmetne teme u školskoj knjižnici: implementacija u GPP školske knjižnice“ (12 sati)
- Stručni skup županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih knjižničara PGŽ-e: „Godina mladih“ (4 sata).

Ukupno trajanje stručnog usavršavanja je 37 sati, od čega veći dio odlazi na 34. proljetnu školu školskih knjižničara. Velik dio sati je Županijskih stručnih vijeća, a ostatak sa raznih webinara kraćeg trajanja. Sve potvrde se nalaze u *Ettaedu* bazi kao i na *Loomenu*.

Anđela Zugaj Mišić, knjižničarka

4.3. RAD EDUKACIJSKOG REHABILITATORA-SOCIJALNOG PEDAGOGA

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi /NN 87/08/ čl. 65, i Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju /NN 24/15/ čl. 12 u Osnovnoj školi "Kantrida" Rijeka od početka drugog polugodišta šk. god. 2011./2012. ostvaruje se rehabilitacijski program socijalnog pedagoga u koji se uključuju:

1. učenici kojima je prema točki 6 Orjentacijske liste Pravilnika takav oblik pomoći izrečen Rješenjem o primjerenom obliku školovanja ili su u postupku za utvrđivanjem primjerenog oblika školovanja
2. učenici s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima
3. učenici s teškoćama koje su nastale zbog odgojnih, socijalnih, ekonomskih, kulturnih i jezičnih čimbenika

Ove šk. god. u rehabilitacijski program socijalnog pedagoga bilo je uključeno 39 učenika Osnovne škole "Kantrida" i to:

Učenici s teškoćama (točka 6. Orjentacijske liste)	Učenici s teškoćama (socio-pedagoška procjena ili postupak za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja)	Učenicima s poremećajima u ponašanju i emocionalnim poremećajima	Učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomski, kulturnim i jezičnim čimbenicima	Učenici s problemima u socijalnoj integraciji	Ukupno
18	4 + 7 upisni postupak	4	1		37

Rehabilitacijski program ostvaruje socijalna pedagoginja Vesna Žilić utorkom od 11 do 17 i četvrtkom od 8 do 14 sati. U ovoj školskoj godini rad se odvija u primjenu svih propisanih epidemioloških mjera.

Osigurani su optimalni prostorni uvjeti, primjereno opremljeni koji zadovoljavaju u potpunosti potrebe individualnog i grupnog rada.

Suradnja sa roditeljima, stručnim suradnicima i učiteljima je zadovoljavajuća.

Socijalna pedagoginja voditeljica ŠPP i Županijskog stručnog vijeća za voditelje školskih preventivnih programa osnovnih škola PGŽ i aktivan učesnik Međuzupanijskog stručnog vijeća za učitelje u bolnici u RH. U ovoj školskoj godini sudjelovala je u pilot provedbi SNEP Junior programa prevencije seksualnog zlostavljanja Ženske sobe te provedbi CAP programa u 2., 3. i 4. razredu.

Stručno usavršavanje i aktivnosti u šk. god. 2021./2022.

- **Organizacija i vođenje ŽSV za voditelje ŠPP osnovnih škola PGŽ**
- **Državni stručni skup „Stručna pomoć i podrška u radu i izvođenju nastave na daljinu“ 23.-25.8.21. Održana radionica „Uloga roditelja u provođenju uspješne nastava na daljinu za učenike s teškoćama u razvoju“**

- Državni stručni skup „Ukorak s vremenom“ 3.-5.9.21. Prezentacija radionice „Uloga roditelja u provođenju uspješne nastava na daljinu za učenike s teškoćama u razvoju“
- ŽSV stručnih suradnika edukatora rehabilitatora PGŽ – 17.9.2021.
- **ŽSV za voditelje ŠPP osnovnih škola PGŽ – radionica „Suradnja s roditeljima u provođenju ŠPP“- 11.11.21.**
- ŽSV stručnih suradnika edukatora rehabilitatora PGŽ – 24.1.22.
- **Državni stručni skup za učitelje i nastavnike informatike i računalstva – radionica „Uloga roditelja u provođenju uspješne nastava na daljinu za učenike s teškoćama u razvoju“ 22.-23.22.**
- ŽSV stručnih suradnika edukatora rehabilitatora PGŽ – 3.3.22.
- Međužupanijsko stručno vijeće učitelja u bolnici 27.4.22.
- Državni stručni skup „Kriza : pokretač ili blokada“5.-6.5.22.
- **ŽSV za voditelje ŠPP osnovnih škola PGŽ – 16.5.22. Iskustva iz Pilot provedbe „SNEP JUNIOR“ programa u OŠ Kantrida Rijeka**
- **ŽSV za voditelje ŠPP osnovnih škola PGŽ – 6.6.22.**
- Provedba pilot programa SNEP Junior – 3 mj. 22. (8 radionica)
- Provedba CAP program – roditeljski sastanak i radionice za djecu 2.b,3.b, 4.b)
- Predavanje na učiteljskom vijeću „Smjernice u radu s učenicima s teškoćama“ 8.mj 21.

Socijalna pedagoginja Vesna Žilić, prof.

4.4. IZVJEŠĆE O RADU ODJELA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA ZA UČENIKE S MOTORIČKIM TEŠKOĆAMA

4.4.1. RAD UČITELJA EDUKATORA REHABILITATORA

Programom rada PSP-a bilo je obuhvaćeno dvoje djece s motoričkim poteškoćama u razvoju (E.O.,5.b, L.I. , 6.b). Svakodnevno se u Odjelu odvijao i individualni rad s učenicima s Rješenjem o primjerom obliku školovanja (B.K. – 8.b, A.A. – 8.c, L.B., T.B. – 8.a, I.Z. – 6.b, L.D. – 4.b, L.P. – 2.b). Učenicima se pružala pomoć u učenju.

Neposredni rad s učenicima odvijao se u međusmijeni od 10 do 15 sati. U jutarnjim satima radilo se individualno, u paru ili grupi s učenicima s Rješenjem, a učenici s motoričkim teškoćama dolazili su u Odjel nakon nastave.

Djeca su bila obuhvaćena terapeutskim vježbama svakodnevno, a intenzitet rada prilagođavao se zdravstvenom stanju učenika.

Učenica E.O.,5.b i L.I. 6.b nisu imali online nastavu te se nesmetano provodio program. Kombinirani model nastave učenici su koristili samo kada su bili u samoizolaciji.

U radu Odjela PSP-a s učenicima se radilo na ublažavanju posljedica specifičnih teškoća u razvoju te omogućavalo uspješnije svladavanje odgojno-obrazovnog programa. U Odjelu se pružala pomoć pri pisanju zadaće, učenju, vježbi, provodile su se kreativne aktivnosti te izvodile rehabilitacijske vježbe. U rehabilitacijskim postupcima korištene se posebne metode i postupci u radu. Učenicima su se prema potrebi pružali satovi aktivnog i pasivnog odmora te opuštanja. Zbog epidemioloških mjera ove školske godine nije bilo izvanškolskih aktivnosti ni izleta. Zadnji dan škole obilježili smo na Korzu s učenicima kroz izvedbu pjesme Kad bi svi ljudi na svijetu u sklopu obilježavanja RInkluzije.

Tijekom cijele školske godine pružana je savjetodavna i edukacijska podrška učiteljima, pomoćnicima u nastavi, ostvarivana je suradnja sa stručnim suradnicima, provođene su informacije s roditeljima (redovito putem telefona zbog epidemioloških mjera te po potrebi u školi) te je vođena dokumentacija.

Magistra defektologije:
Ivana Čop Sušanj

4.4.2. RAD FIZIOTERAPEUTA

Ove školske godine programom specijalne kineziterapije bilo je obuhvaćeno dvoje djece s motoričkim poteškoćama u razvoju (E.O.,5.b i L.I. , 6.b).

Radno vrijeme fizioterapeuta odvijalo se u jutarnjoj smjeni i pratilo je nastavu učenika koji su Rješenjem bili uključeni u Produženi stručni postupak.

Djeca su bila obuhvaćena terapeutskim vježbama najmanje tri puta tjedno, dva sata za vrijeme Tjelesne i zdravstvene kulture i jedan sat tjedno u vrijeme Sata razrednika, a intenzitet vježbi prilagodila sam zdravstvenom stanju učenika. Kad smo bili u mogućnosti i kada su nam to školske obveze dozvoljavale, vježbali smo i češće kroz tjedan.

Ove školske godine nastava se odvijala po modelu gdje se uživo prati nastava.

Kombinirani model nastave (uživo i na daljinu) učenici su koristili samo kada su bili u samoizolaciji.

Osim vježbi, fizioterapeut je obavljao i druge poslove kao što je asistencija u nastavi, pomoć pri obavljanju fizioloških potreba i higijene tijela, pomoć prilikom hranjenja, kretanja po školi i izvan škole, praćenje djece na nastavu, spuštanje i dizanje učenika na kat transporterom, davanje medicinske terapije i slično.

Zbog epidemioloških mjera ove školske godine nije bilo izvanškolskih aktivnosti (I-fest festival stvaralaštva i Sportske igre za djecu s poteškoćama u razvoju).

Za svako dijete vođena je dokumentacija, godišnji plan i program vježbi, godišnje izvješće o realizaciji terapeutskih vježbi. Obavljeni su testovi mišićne snage GMFM-88 na kraju školske godine radi praćenja fizičke sposobnosti i razvoja.

Radi što uspješnijeg daljnog rada Odjela potrebno bi bilo nabaviti još jednu strunjaču, "kikiriki loptu", medicinsku veliku pilates loptu, bućice i manžete s utezima.

Snježana Stipić, viši fizioterapeut

5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Školski odbor i Vijeće roditelja redovito su održavali sastanke i rješavali tekuću problematiku (zapisnici u tajništvu škole). Zbog epidemiološke situacije sjednice ŠO i VR održavane su na daljinu.

6. RAD TAJNIKA I RAČUNOVODJE odvijao se sukladno poslovima zadacima određenih radnih mjesta.

7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

1. Organizacija i praćenje cjelokupnog rada i života škole
2. Planiranje i izrada Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole
3. Pripremanje rada škole i praćenje realizacije (zaduženja, planiranje rada učitelja, satnica, rad odjeljenja cjelodnevne nastave, rad Odjela za djecu s težim tjelesnim invaliditetom, rad stručnih suradnika, rad učitelja u PŠ).
4. Organizacijsko-financijski i materijalni zadaci (nastavna oprema, rad kuhinje, financijski plan rada škole, kompjutorizacija, popravci, uređenje škole i okoliša...)
5. Priprema škole za početak temeljem Uputa HZJZ, priprema dјelatnika i nabavka sanitarnih i higijenskih potrepština. Praćenje epidemiološke situacije i donošenje odluke o prelasku na nastavu na daljinu za pojedine razredne odjele uz savjetovanje školske liječnice.
6. Pedagoško-instruktivni rad s ciljem unaprjeđenja rada učitelja te obogaćivanje Kurikuluma
7. Rad s učenicima i roditeljima (radni i životni problemi, integracija novih učenika, učenici s problemima u ponašanju, učenici s posebnim potrebama,)
8. Vođenje, pripremanje tema i materijala te sudjelovanje u radu stručnih organa (UV, Razredna vijeća. Školski odbor, Vijeće roditelja)
9. Priprema i održavanje prezentacija sa stručnih skupova
10. Rad s Vijećem učenika (redoviti mјesečni sastanci, informiranje učenika, briga za realizaciju prijedloga učenika)
11. Rad i suradnja s voditeljicom Područne škole, učiteljima, str. suradnikom pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom iz Odjela za PSP, Timom za kvalitetu
12. Posjete nastavi (1 sat po učitelju) – izrada plana, priprema posjete, posjeta, razgovor, izrada izvješća za učitelja) realizirane sve posjete i sastavljena izvješća (tijekom god.)
13. Organizacija i praćenje rada u Područnoj školi pri Dječjoj bolnici Kantrida
14. Suradnja s institucijama i organizacijama (drugim školama, MO Kantrida, sportskim klubovima, Odjelima za školstvo u Gradu i Županiji, kulturnim i javnim ustanovama, dobavljačima namirnica za prehranu učenika...)
15. Rad na kontroli pedagoške dokumentacije
16. Vođenje projekata u školi: "Roditelj", "Uredimo svoju školu", nagrada "Jedro",
17. Osuvremenjivanje nastave (prezentiranje novih pedagoških spoznaja; uvođenje suvremene nastavne tehnologije; nabavka novih nastavnih sredstava i opreme)
18. Vođenje projekta kompletne modernizacije nastavnog procesa – nabavka i uvođenje informatičke tehnologije, pomoć i podrška u radu učitelja
19. Planiranje i evidentiranje osobnog rada
20. Stručno usavršavanje – sudjelovanje na stručnom usavršavanju u organizaciji AZZO, redovni sastanci s Ministrom putem Teams, webinari HZJZ, MZO i ostalih stručnih organizacija,
21. Dugi tekući i izvanredni poslovi tijekom školske godine (kadrovska pitanja, neplanirani posjeti roditelja i drugih osoba; poslovi oko uređenje školske zgrade) priprema i organizacija nastave na daljinu, organizacija dežurstva u školi, priprema škole za povratak učenika razredna nastave u školske klupe, priprema potrebnih protokola za rad škole tijekom epidemije,...

22. Ostali poslovi – osnivanje i praćenje rada školskih povjerenstava (za upis u 1. razred; za organizaciju izvanučioničke nastave; za upis u srednju školu; za provedbu školskih natjecanja; za inventuru...)

VII REZULTATI KOJI SU PRIDONIJELI AFIRMACIJI ŠKOLE

1. Aktivnosti i projekti u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.:
 - uključenje u razne projekte, natjecanja i smotre bilo uživo tijekom nastavne godine
 - sudjelovanje učenika škole u aktivnostima u organizaciji Grada Rijeke
 - uključenje u humanitarne projekte, projekt PjesmaRica
2. Uključivanje učenika i brojna natjecanja, susrete, aktivnosti u Gradu i Županiji te na državnoj razini (likovni natječaji, glazbene smotre, literarni radovi) te objavljivanje učeničkih radova .
3. Sudjelovanje učenika i uspjeh na natjecanjima u sportu na državnoj razini – **državna razina Sportske igre mladih, Erste plava liga**
4. **EKO-aktivnosti:** stalna briga za okoliš, obilježavanje eko-datuma.
5. **Međunarodni projekti u školi:** Škola bez nasilja, CAP- program; CAP-teen projekt, Vještine za adolescenciju, SNEP
6. **Suradnja s lokalnom zajednicom** (posjet i priredbe manifestacijama u Gradu...)
7. Rad **Područne škole pri Dječjoj bolnici „Kantrida“**
8. Organizacija **cjelodnevne nastave** za učenike od 1. do 4. razreda
9. Rad **Odjela za djecu s motoričkim teškoćama**
10. Organizacija sajma srednjih škola
11. Igre roditelja, Dani otvorenih vrata

VIII PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA U ŠK. 2022./2023. GODINI

1. Analiza rada škole, izrada strateškog plana, vizija I misija škole
2. Uključenje u projekte
3. Učenici s posebnim potrebama – rad s darovitim učenicima
4. Preventivni program Škole s naglaskom na aktivnostima podrške učenicima i dobrim međusobnim odnosima
5. Školski razvojni plan s naglaskom na aktivnostima razvijanja: kvalitetne komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa; podizanja kvaliteta nastave, uređenje Škole i okoliša
6. Proširenje školskog projektnog dana
7. Uređenje školskih igrališta (didaktički poligoni, postavljanje umjetne trave)
8. Izvannastavne aktivnosti – uvođenje novih aktivnosti, prvenstveno za učenika mlađih razreda
9. Uređenje sanitarnih čvorova – suteren, prizemlje i svačionice
10. Nastavak izmjene drvenih pregradnih zidova u učionicama (zavisno od materijalnih mogućnosti)
11. Ugradnja lifta - Poboljšanje uvjeta rada i boravka u školi djece s motoričkim teškoćama (ponovni zahtjev Gradu i Županiji)
12. Uređenje zapadnog ulaza u školu i parkirališta (očekivanje građevinske dozvole i početak radova)

Stručni suradnik-pedagog:
Martina Šeša, prof.



Ravnateljica:
Sanja Kvaternik Hren, prof.

31. kolovoza 2022. godine

PRILOG: Tabelarni pregled podataka (uspjeh, vladanje, izostanci...)

PREGLED USPJEHA UČENIKA NA KRAJU ŠK.GOD. 2021./2022.

TABELA 1. I-IV.razredi

Raz. odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE		KAZNE		
	M+Ž	UKUP	OPR.	op	uk	s. uk	op	uk	s. uk
1.a	14+9	23	1582	1	16	16	-	--	-
1.b	9+7	16	1077	-	6	6	-	-	-
2.a	7+10	17	639	-	6	6	-	--	-
2.b	9+7	16	575	-	5	5	-	-	-
3.a	17+10	27	780	-	13	13	-	--	-
3.b	10+6	16	498	-	2	2	-	-	-
4.a	14+9	23	953	-	5	5	-	1	-
4.b	9+7	16	1101	-	7	7	-	-	-
UKUPNO:	88+65	153	7205	1	60	60	-	1	-

TABELA 2.

Raz.od.	PROS. OCJ. PO PRED.									
	HJ	LK	GK	EJ	M	PiD	TZK	VJ	TJ	INF
1.a	4,83	5,00	5,00	5,00	4,83	4,78	5,00	5,00	-	5,00
1.b	4,44	5,00	4,94	4,94	4,56	4,62	5,00	4,75	-	5,00
2.a	4,76	5,00	5,00	4,71	4,65	5,00	5,00	5,00	-	4,76
2.b	4,25	4,69	4,75	4,81	4,65	5,00	5,00	5,00	-	4,85
3.a	4,59	5,00	5,00	4,81	4,52	4,63	5,00	5,00	-	4,85
3.b	4,07	5,00	4,93	4,47	4,00	4,33	5,00	4,92	-	4,73
4.a	4,35	5,00	4,97	4,64	4,65	4,52	4,48	4,7	4,25	4,36
4.b	4,62	5,00	5,00	4,56	4,12	4,12	4,94	5,00	4,5	4,62

TABELA 3.

Raz.od.		BR.UČENIKA prema prosjeku opć.USPJEHA					SRED.OCJ prema OPĆ.USP.	PROL. %	VLADANJE			
		U	D	L								
		s 5	s 4	s 3	s 2	s 1						
1.a		23	-	-	-	-	5,00	100	23	-	-	
1.b		15	1	-	-	-	4,81	100	16	-	-	
<hr/>												
2.a		16	1	-	-	-	4,87	100	12	5	-	
2.b		13	2	1	-	-	4,61	100	14	2	-	
<hr/>												
3.a		24	3	-	-	-	4,81	100	20	7	-	
3.b		11	3	1	-	-	4,64	100	11	5	-	
<hr/>												
4.a		17	5	1	-	-	4,58	100	19	3	1	
4.b		12	4	-	-	-	4,60	100	16	-	-	
<hr/>												
UKUPNO:		131	19	3	-	-	4,74	100	130	22	1	
UKUPNO%	-	86	12	2	-	-	-	-	85	14	1	

V-VIII.razredi*Tabela 1.*

Raz. Odj.	BR.UČ.		IZOSTANCI		POHVALE			KAZNE		
	M+Ž	uku pno	OPR.	NE O	US	PIS	NG	op	uk	s. uk
5.a	11+8	23	1154	2	4	12	-	-	--	-
5.b	12+9	21	1510	-	4	7	-	-	-	-
6.a	7+7	14	842	0	3	4	-	-	--	-
6.b	14+16	20	2213	1	4	5	1	-	-	-
6.c	9+5	14	769	-	7	3	2	-	-	-
7.a	13+10	23	2299	-	5	6	-	2	1	-
7.b	12+4	16	1205	3	1	3	-	-	-	-
8.a	8+8	16	1168	-	3	5	1	-	-	-
8.b	9+9	18	1581	16	2	7	2	-	1	-
8.c	10+6	16	1123	20	3	4	-	4	-	-
UKUP NO	102+68	170	13868	42	36	56	6	6	2	-

TABELA 2.

	Razr. odj.	PROSJEČNA OCJENA PO PREDMETIMA																	
	H	LK	GK	E	M	PR	B	K	F	P	G	TK	TZK	INF	TJ	VJ	VJ-isl		
5.a	4,13	4,56	5,00	4,57	4,13	4,09	-	-	-	4,56	4,43	4,56	4,91	4,91	4,14	4,86	-		
5.b	3,9	4,5	5,00	4,6	3,8	4,45	-	-	-	4,45	3,95	4,15	4,7	4,75	4,75	4,6	-		
6.a	3,79	4,5	5,00	4,00	3,00	4,48	-	-	-	4,36	4,14	4,21	4,71	4,64	5,00	5,00	5,00		
6.b	3,35	4,4	5,00	4,00	3,45	3,81	-	-	-	4,35	3,90	4,45	4,75	4,65	2,83	5,00	-		
6.c	4,00	4,5	5,00	4,86	3,57	4,48	-	-	-	4,71	4,36	4,79	5,00	5,00	5,00	5,00	-		
7.a	3,83	4,65	4,96	4,13	3,26	-	3,83	3,91	4,09	4,52	3,83	4,65	4,56	4,94	4,71	4,93	-		
7.b	3,38	4,25	4,69	3,69	2,56	-	3,06	3,12	3,19	3,69	3,00	4,06	4,06	4,83	5,00	4,78	5,00		
8.a	4,33	4,87	4,87	4,13	3,93	-	4,4	4,2	4,6	3,93	4,00	5,00	5,00	4,91	4,80	4,78	-		
8.b	3,56	4,56	4,72	4,39	3,94	-	4,11	4,39	4,5	4,00	4,31	4,72	4,72	4,83	4,33	5,00	5,00		
8.c	3,81	4,5	4,81	3,94	3,69	-	4,06	3,94	4,31	4,31	4,56	4,72	4,56	4,85	4,80	5,00	5,00		

TABELA 3.

Raz.od.		BR.UČENIKA prema prosječnoj ocjeni općeg USPJEHA					SR.OCIJ. prema OP.US.	PROL AZ. %	VLADANJE			
		s 5	s 4	s 3	s 2	s 1			U	D	L	
s 5 s 4 s 3 s 2 s 1												
5.a		16	6	1	-	-	4,56	100	18	5	-	
5.b		11	7	2	-	-	4,38	100	18	2	-	
s 5 s 4 s 3 s 2 s 1												
6.a		7	5	2	-	-	4,25	100	8	6	-	
6.b		9	8	3	-	-	4,22	100	9	1	-	
6.c		10	4	-	-	-	4,55	100	17	-	-	
s 5 s 4 s 3 s 2 s 1												
7.a		11	10	2	-	-	4,27	100	17	6	1	
7.b		4	5	7	-	-	3,72	100	8	8	-	
s 5 s 4 s 3 s 2 s 1												
8.a		8	7	-	-	-	4,51	100	11	4	-	
8.b		10	7	1	-	-	4,40	100	13	3	2	
8.c		7	8	1	-	-	4,29	100	9	4	3	
s 5 s 4 s 3 s 2 s 1												
UKUP.:		93	67	19	-	-	4,33	100	138	39	6	
Ukup. %		52	37	11	-	-	-	-	79	21	-	

**OŠ „KANTRIDA“ RIJEKA PRI KBC-U RIJEKA, LOKALITET KANTRIDA
IZVJEŠĆE O RADU PODRUČNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Nastava je ove školske godine započela 6. rujna 2021., a završila 21. lipnja 2022. godine.

Imamo 3 kombinirana razredna odjela RN i 4 razredna odjela PN.

Tijekom školske godine došlo je kadrovskih promjena zbog bolovanja ili odlaska učitelja u mirovinu. Likovnu kulturu predaje Barbara Brnelić, biologiju Vlatka Orbanić. Kemiju od početka 12. mjeseca predaje Karmen Radošević jer se učiteljica Ani Vivoda zaposlila u drugoj školi, a u drugom obrazovnom razdoblju Ivana Vadlja nakon povratka s porodiljnog dopusta. Učiteljica Irena Smoljan bila je na dužem bolovanju.

U radu smo poštivali upute iz Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja RH.

Nastavu smo provodili po kombiniranom modelu na odjelu hematologije i onkologije, a u živo na ostalim odjelima i u zbornici Škole s učenicima osnovne i srednje škole uključenih u dnevnu bolnicu dječje psihiatrise.

Tijekom školske godine radili smo s 236 učenika osnovne škole i pružali instruktivnu pomoć iz pojedinih predmetima 11-oro učenika srednjih i osnovnih škola iz DB dječje psihiatrise. Jedan učenik koji je bio uključen u instruktivni rad iz osnovne škole u prvom obrazovnom razdoblju, u drugom je uključen u naš odgojno -obrazovni rad. Na Odjelu hematologije i onkologije kontinuirano smo pružali instruktivnu pomoć za dvoje srednjoškolca, a na odjelu endokrine za 4 učenika. Ukupno smo radili s 252 učenika.

Izborna nastava se održavala iz informatike, talijanskog jezika, i rimokatoličkog vjeroučenja. U izbornu nastavu talijanskog jezika uključeno je 17 učenika, a vjeroučenje je pohađalo 4 učenika.

Tablica br. 1 BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA

razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	UKUPNO
broj učenika	20	17	27	28	30	51	40	23	236

Tablica br. 2 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA

Razr-edni odjel	razrednica	ukupan broj učenika	broj učenika u e-dnevniku	M	Ž	dnevna bolnica	Više-kratni boravci
1.a – 4.a	Irena Smoljan /Samata Jović/	30	6	22	8	0	1
1.b– 4.b	Iva Đurić	55	23	27	28		4
1.c - 4.c	Snježana Polić	7	3	4	3		1
5.	Aida Ahel	30	12	15	15	1	
6.	Vlatka Kirinčić Orbanić	51	32	27	24	2	2
7.	Irena Volf	40	28	17	23	3	2
8.	Drago Frlan	23	16	7	16	1	
	UKUPNO	236	120	119	117	6	10

Sa Klinike za dječju kirurgiju u rad smo uključili 67 učenika, uglavnom kraće hospitaliziranih. Na Odjelu za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu dječje dobi uključili smo se u rad 10 učenika u drugom obrazovnom razdoblju kada je započela hospitalizacija u skraćenom obimu. Sa Klinike za pedijatriju u naš odgojno-obrazovni rad uključili smo **159** učenika. Najveći broj ih je sa Odjela neurologije. Uglavnom je riječ o učenicima /pacijentima na kratkotrajnim hospitalizacijama.

Tablica br. 3 BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM I BOLNIČKIM ODJELIMA

BOLNIČKI ODJEL	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Srednja škola	UKUPNO
rehabilitacija				1	2	2	2	3		10
kirurgija	3	6	9	11	9	15	11	3		67
neurologija	12	8	13	10	11	14	12	9		89
endokrinologija nefrologija/ gastroenterologija	3	2	3	4	5	19	11	7	4	58
pulmologija/ kardiologija	2	0	1	1	1	1	1	0		7
onkologija/ hematologija	0	1	1	1	1	0	0	0		4
dječja psihijatrija	0	0	0	0	1	0	3	1		5
Dj.psих. ins.pomoć						2		2	6	10
Onko. ins.pomoć.									2	2
UKUPNO	20	17	27	28	30	53	40	25	8	253

Tijekom školske godine sudjelovali smo u organizaciji i provedbi slijedećih kulturnih i humanitarnih događanja:

1. Međunarodni dan kulturne baštine – obilježavanje - 23.09.2021.
2. Prvi dan jeseni – izrada panoa – 23.9.2021.
3. Europski dan jezika – obilježavanje - 27.09.2021.
4. Dječji tjedan – obilježavanje - 4.10.2021. – 10.10.2021.
5. Dan Hrvatskog sabora – obilježavanje - 8.10.2021.
6. Dani zahvalnosti za plodove zemlje - obilježavanje - 12.10.2021.
7. Svjetski dan hrane i Dani kruha – obilježavanje - 15.10.2021.
8. Mjesec hrvatske knjige - obilježavanje i praćenje manifestacije - 15.10.2021. – 15.11.2021.
9. Svjetski dan jabuka – obilježavanje - 20.10.2021.
10. Halloween party - uređenje panoa - 29.10.2021.
11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – obilježavanje- 18.11.2021.
12. Međunarodni dan tolerancije – obilježavanje – 16.11.2021.
13. Dolaze blagdani - uređenje bolničkih panoa - 3.12.2021.
14. Sveti Nikola - prigodno darivanje djece na bolničkim odjelima u organizaciji Apostolata mora - 6.12.2021.
15. Izrada čestitki i prigodnih ukrasa – 6.12. 2021. – 17.12.2021.
16. Zima – izrada panoa – 13.1.2022.
17. Dan međunarodnog priznanja RH 15.1. – 14.1.2022.
18. Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti – 27.01.2022.

19. MKD Ilinden - prigodno darivanje djece povodom Valentinova - 16.02.2022.
20. Međunarodni dan materinskog jezika 21.2. - obilježavanje - 17.02.2022.
21. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22.2 - obilježavanje - 18.02.2022.
22. Međunarodni dan žena – 8.03.2022.
23. Dan broja Pi – 14.03.2022.
24. Međunarodni dan očeva 19.3. – 18.03.2022.
25. Proljeće – izrada panoa – 17.03.2022.
26. Svjetski dan poezije - obilježavanje - 21.03.2022.
27. Svjetski dan mlađih 9.4. – 8.04.2022.
28. Uskrs – izrada ukrasa, uređenje panoa i bolničkih odjela – 4.04.2022. – 15.04.2022.
29. Mjesec obitelji – obilježavanje - 9.05.2022. – 27.05.2022.
30. Dan oslobođenja Rijeke – obilježavanje – 3.05.2022.
31. Svjetski dan pisanja pisama - obilježavanje - 11.05.2022.
32. Ljeto – izrada panoa – 2.06.2022.
33. Dani Sv. Vida – 14.6 – 16.6.2022.
34. Dani OŠ Kantrida – 13.6.2022. – 17.06.2022.
35. Zadnji dan nastave – druženje s učenicima – 21.06.2022.

Voditeljica PŠ Vesna Žilić

